|  |
| --- |
| **Публичный отчёт директора школы за 2012-2013 учебный год** |
| **Дата:** 02.07.2014год.**Публичный отчёт**  **директора****МКОУ Островской СОШ****по итогам 2013-2014 учебного года**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.1. **О селе и школе**

**Школа расположена в селе Островки.**Село Островки Аннинского района Воронежской области расположено в 42 км от районного центра с которым налажено регулярное автобусное сообщение. ( Анна- Артюшкино) и в 2 км от федеральной трассы Воронеж- Саратов. Расположение удобное и компактное среди двух крупных поселений, с. Архангельское, с.Никольское , границы между которыми являются зачастую условными и улицы которых являются продолжением друг друга. Поселение расположено в живописном месте . Протекает река Токай, есть пруды, леса, рощи. Много замечательных черноземных земель, которые ждут трудолюбивых рук и хозяйского участия.Сельская администрация, возглавляемая Труфановым В.И., координирует жизнедеятельность поселения. В сфере ее деятельности самые разнообразные функции от оформления документов и решения житейских проблем до строительства газопровода и составления генплана поселения..Поселение газифицировано, улицы освещены, по центру села проходит межпоселковая трасса, которая дает возможность островчанам работать на сельскохозяйственных предприятиях окрестных поселений, есть регулярное маршрутное сообщение. (10 прудов ( возможность аренды для разведения птицы, рыбы ),работающие организации:З АО «Дружба»,ООО «Аннинская Нива», «Артюшкинское тепличное хозяйство»,фермерские хозяйства- 15 действующих субъектов.) Медицинское обслуживание находится на приличном уровне, благодаря работающему ФАПу и участковой больнице, совместно с поликлиникой и скорой помощью. Образование дети получают в средней школе, в которой сейчас обучается 88 учащихся ОУ оснащено современным оборудованием, преподавание осуществляют 12 квалифицированных педагогов. Качество образования отвечает современным требованиям. В школе создан и паспортизирован музей. Осуществляется подвоз учащихся на школьном автомобиле « Газель» из поселка Кругловский –10 учащихся и села Артюшкино – 9 учащихся. При школе имеется помещение бывшего интерната, который долгое время давал возможность получать среднее образование ребятам из близлежащих сел. Сейчас он выполняет функции дополнительного корпуса школы. Здание газифицировано и имеет все условия для дополнительного образования детей.. В школе есть столовая, которая обеспечивает учащихся двухразовым горячим питанием. Почтовое отделение и школа имеет доступ к сети ИНТЕРНЕТ и предоставляет услуги населению в полном объеме. Работает библиотека и дом культуры, жители активно участвует в художественной самодеятельности и социальном проектировании.Торговое обслуживание населения осуществляют два магазина, в которых есть товары на любой вкус и достаток.За пожарную безопасность отвечает подразделение Аннинского МЧС, расположенное в непосредственной близости от Островков ( 2 км).Население составляет немногим более тысячи человек. Судьба нашего села похожа на судьбы сотен Российских деревень. Население стареет, происходит отток молодежи в города. хотя жить у нас можно хорошо трудолюбивым и добропорядочным людям. Тому есть множество подтверждений и позитивных примеров. В селе можно заниматься подсобным хозяйством, которое позволит прокормится самим, а излишки реализовать на молокозавод( осуществляется централизованный, подворный сбор молока), закупку мяса осуществляют частные предприниматели и государство в лице предприятия « Аннинский пищевик» Контактные телефоны:Глава сельского поселения: 8-473-46-53-7-428-960 -129-01-97Факс 8-473-46-53-7-42Администрация школы:8-473-46-53-7-328-473-46-53-7-338-920-440-87-91Электронная почта: mouostrovki@mail.ruМуниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островская средняя общеобразовательная школа является муниципальным светским некоммерческим общеобразовательным учреждением. Реквизиты лицензии: Серия А № 305 108Регистрационный№ И - 2548 Реквизиты аккредитации:36Ф01 Регистрационный № 0000573Учредителем школы является Аннинский муниципальный район Воронежской области, полномочия учредителя переданы отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области.  Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету, обладает обособленным имуществом. Школа, как казенное учреждение имеет счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа Юридический и фактический адрес школы: 396233, Воронежская область, Аннинский район, с.Островки, ул. Ленинская, 47д (тел. (8 47346) 5-37-33).Радиус охвата детей составляет от 100 до 4500 метров. , также следует отметить, что в школу осуществляется подвоз учащихся из поселка Кругловский, входящего в состав Островского сельского поселения. В среднюю школу для продолжения образования традиционно поступают учащиеся из Артюшкинской ООШ, расположенной по Федеральной трассе на расстоянии 9 км от с. Островки.. **Состояние материально-технической базы школы.**Здание нетиповое, рассчитано на 250 ученических мест, общая площадь школы вместе с интернатом 2000 квадратных метров.В школе созданы и функционируют 12 учебных кабинетов (кабинет физики, химии, математики, географии, русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознония, информатики, ОБЖ, кабинетов начальных классов - 2. Также имеется библиотека, комбинированная мастерская, спортзал, спортивная площадка, игровая площадка, силовой городок. Школьная столовая рассчитана на 25 посадочных мест, в библиотеке отведено и оборудовано место для читального зала, а также школа имеет, стадион, пришкольный земельный участок 50 сотокВ школе благодаря средствам федерального бюджета, направленным на модернизацию системы образования, создана хорошая материально-техническая база для работы учителей и обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Состояние  |
| Оптимальное  | Допустимое  | Критическое  |
| 1. спорт. зал | 1 |  | + |  |
| 2. спортивная площадка | 1 |  | + |  |
| 3. силовой городок | 1 | + |  |  |
| 4.игровая площадка | 1 | + |  |  |
| 5. мастерская | 1 |  | + |  |
| 6. кабинеты: литературы русск.языкаматематики физики Химии Ин.языка Нач.класс Нач.класс Истории Информат. | 111111111 |  | +++++++++ |  |
| 7. столовая | 1 |  | + |  |
| 8. мебель | есть |  | + |  |
| 9. техника: тракторы | 1 |  | + |  |
| 10. телевизор | 4 | + |  |  |
| 11. видиомаг. | 1 | + |  |  |
| 12. магнитоф. | 1 | + |  |  |
| 12. DVD-проигрыв. | 1 | + |  |  |
| 13. кодоскоп | 1 |  |  | + |
| 14. компьют. | 20 | + |  |  |
| 15. мультиме-дийный про- ектор | 11 |  | + |  |
| 16.интерактивные доски | 2 |  | + |  |
| 17Принтеры | 11 |  |  |  |

Материально-техническая база кабинетов требует постоянного обновления и пополнения (обеспеченность оборудованием около(50%).Планируем и реализуем оснащение кабинетов за счёт бюджетных и спонсорских средств.Общая площадь классных комнат включая учебные кабинеты и лаборатории 595,4 (м2) Площадь учебных помещений на 1 уч-ся 7,56м2. Соотношение ученик-компьютер составляет 4.4 к 1 Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. Книжный фонд библиотеки 8580 экземпляра. За год библиотека пополнилась 406 учебниками, методической и художественной литературой. За счет бюджетных средств библиотека пополнилась на сумму 99817,72. Коэффициент обновления библиотечного фонда приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему количеству имеющейся в фонде литературы составил 20%. .**Цель нашей деятельности**Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, красивым и благоустроенным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. **Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество образования и развитие потенциальных возможностей учащихся.****Режим работы**МКОУ Островская СОШ работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 20 часов, 2 – 4 кл.– 25 часов, 5 кл. – 31 час, 6 кл. – 32 часа, 7 кл. – 34 часа, 8-9 кл. -35 часов,10-11 -35 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.**Структурная модель школы****1 ступень** - начальная школа – 4 класса **2 ступень** – основная школа – 5 классов 3 ступень – средняя школа – 2 класса **Структура управления школы.****Управление школой в этом учебном году осуществлялось традиционно на демократических принципах единоначалия и самоуправления. Важные законодательные решения, стратегические и тактические шаги предпринимались в процессе проработки и тщательного обсуждения на заседаниях Управляющего Совета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    **Анализ учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год.** **В школе преподают 12 учителей**Возрастной состав педагогических работников:* до 30 лет – 0%;
* от 30 до 50 лет –58%;
* старше 50 лет 42%.

Средний возраст педагогов составляет 43, 2 года **Количество учащихся:** В школе в 2013—2014 учебном году обучалось: на начало года -90 учащихся, на конец года – 88 учащихся. Возрастной состав обучающихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 199518 лет | 199617 лет | 199716 лет | 199815 лет | 199914 лет | 200013 лет | 2001 12 лет | 200211 лет | 200310 лет | 20049 лет | 20058 лет |
| д | м | д | м | д | м | д |  м |  д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м |
| 2 | 3 | 9 | 10 | 4 | 4 | 3 | 7 | 5 | 2 | 3 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 3 |

 Наполняемость классов представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. |  |
| 6 | 6 | 5 | 11 | 3 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 16 | 88 |

 Выпускников 9-го класса 9 человек, из них: хорошистов – 1, троечников -8. Заявления в10класс подали 2 учащихся. В п. Анна Воронеж выехали 7 выпускников с целью поступления в Аннинский аграрно – технологический техникум.. Выпускников 11класса –16 человека. Из них двое хорошистов, претендующих на пос. Из 82 обучающихся школы на «отлично» закончили учебный год 7человек, на «хорошо» -14 человек , «удовлетворительно» -67человек. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года нет. Этот результат стал следствием выполнения ***выработанных педагогическим коллективом рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:***1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.4. Усиление работы с родителя.В учебно – воспитательном процессе наблюдается положительная динамика. **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.**С целью повышения обученности, воспитанности учащихся в системе УВП были проведены следующие преобразования – поэтапное внедрение элементов дифференцированного, проблемного, развивающего, личностно – ориентированного обученияДля выявления уровня коэффициента качества обученности проводятся контрольные работы «вход», «срез» и «выход», итоговое тестирование по всем предметам, проверка техники чтения.  Коэффициент качества обученности составил в 1-4 классах - 0,43, в 5-9 классах- 0,42, 10-11классах -0,37. Средний балл по итогам года в 3, 4 классах составил 4.29, в 5 - 9 классах - 4.08, в 10,11клаах - 3.69. Количество отличников 7 -6,8%,хорошистов-14-21% обучающихся.  ОГЭ -(9уч-ся)- русский язык «5»-0  «4»-3  «3»- 6  «2»-0  ОГЭ-(9уч-ся)- математика «5»-0  «4»-2  «3»-7  «2»-0  Результаты ОГЭ по русскому языку и математике демонстрируют понижение качества результата по сравнению с 2012 – 13 уч. годом.  В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча (работа с родителями, ежедневный учет посещаемости и т.п.) в текущем учебном году нет отсева учеников.Важным условием совершенствования учебно-воспитательного процесса являлось обеспечение совместного действия всего коллектива школы, направленного на достижение единства обучения и воспитания, повышение качества условий, качества процесса, качества результата образовательной деятельности ОУ, а также координация действия коллектива школы с общественностью.**Анализ динамики профессионального уровня учителей.** В настоящее время в школе работает 12 учителей. ***Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд  | 2010 - 2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Высшая категория | 2 /13 | 2 /13 | 2/12 | 2/12 |
| Первая категория | 9/13 | 9/13 | 9/12 | 9/12 |
| ПСЗД | 2/13 | 2/13 | 1/12 | 1/12 |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд  | 2010 - 2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Высшее образование |  13-100% |  13-100% | 12-100% | 12-100% |
| Среднее специальное |  - |  - | - | - |
| Нет педагогического образования | 1-78% | 1-78% | - | - |

***Курсы повышения квалификации*** Важным направлением методической работы администрации школыявляется постоянное совершенствование педагогического мастерстваучительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации.В 2013-2014 учебном году продолжалась целенаправленная работа по данному направлению

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Предмет, по которому пройдены курсы  | Название программы повышения квалификации *(указать форму – накопительная система или персонифицированная модель)* | Дата прохождения курсов | № свидетельства об окончании курсов | Кто проводил курсовую подготовку (ВОИПКиПРО, ВИВТ, ВГПУ или др. образоват. учреждение)  |
| Каньшина Т.И. | ИЗО | «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» | 14.10.2013г.-27.11.2013г. | №7025 | ВОИПКиПРО |
| Каньшина Т.И. | Физическая культура | «Модели образовательных систем и инновационные технологии, обеспечивающие современное качество общего образования по физической культуре». | 11.11.2013г.-19.12.2013г. | №Ф-1904 | ВОИПКиПРО |
| Каньшина Т.И. | Воспитатель | «Обеспечение транспортной безопасности в общеобразовательной организации». | 13.02.2014г.-13.03.2014г. | №0254 | ВИВТ |
| Губанова Е.А. | Географическое краеведение | «Теория и методика преподавания географического краеведения». | 10.02.2014г.-27.03.2014г. | №954 | ВОИПКиПРО |
| Губанова Е.А. | Социальный педагог | «Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах (в контексте ФГОС)» | 22.10.2013г-17.02.2014г. | 021-ДПО№180000121396 | ВГПУ |
| Медведко В.П. | Технология | «Введение ФГОС основного общего образования» | 18.11.2013г.-25.12.2013г. | 429-К | ВОИПКиПРО |
| Медведко В.П. |  | «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ» |  30.10.2013г.-07.11.2013г. | РП №701844 | ФГБОУ ВПО«Воронежская государственная лесотехническая академия» |

**Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.**Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступениобучения. На начальной ступени обучения в 1-3 классах составлялся отдельный учебно – воспитательный план и создавалась образовательная программам с учетом ФГОС для всей начальной ступени обучения.При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы -выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования. **Анализ методической работы школы*** **Единая методическая тема школы: *«Управление качеством образования на основе внедрения деятельностного***
* ***подхода в учебно-воспитательный процесс школы».***

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:1. Продолжить работу по повышению качества обучения.2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.3. Обеспечить внедрение в учебный процесс на основе деятельностного подхода новых образовательных технологий: метод проектов, модульного, проблемного обучения.4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над УУД учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.5. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах и т. д.6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности**:* работа педсовета как коллективная методическая деятельность;

• работа МО как групповая методическая деятельность; На МО разрабатывались образовательные программы для начальной школы, формировался общий принцип составления и оформления рабочих предметных программ, элективных курсов.• повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;• индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;• педагогический мониторинг;* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* участие в конкурсах и конференциях.

**Результаты участия УЧИТЕЛЕЙ в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. 2013-14 уч.г.****Школа МКОУ Островская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др.  | Организатор (Департамент образования, ВОИПКРО, РИМК, ДДТ, СЮТ или др.) | ФИО учителя, предмет |  Уровень достижения (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат или др.) |
| ***Школьный уровень*** |
| Фестиваль военно-патриотической песни имени героя Советского Союза С.И.Хорошилова | МКОУ Островская СОШ | Мечетная И.Н.Каньшина Т.И.Леденева Л.А.Лунёва Е.В.Рылькова И.А.Губанова Е.А.Жихарева И.А. | Благодарности |
| Фестиваль народного творчества «Россия, Русь, храни себя, храни…» | МКОУ Островская СОШ | Лунёва Е.В.Рылькова И.А.Каньшина Т.И.Мечетная И.Н.Жихарева И.А. | Благодарности |
|  |  |  |  |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Конкурс на соискание гранда главы Аннинского муниципального района | РИМК | Жихарева И.А. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |
| Региональный научно-практический семинар «Проблемное обучение в географии» | ВГУ | Губанова Е.А., география | Грамота |
| ***Всероссийский уровень*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. 2013-14 уч.г.** **МКОУ Островская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др. | организатор (Департамент образования, ВОИПКРО, РИМК, ДДТ, СЮТ или др.) | Общее кол-во учащихся, принявших участие в данном конкурсе  |  Фамилия, Имя победителя, лауреата, класс | Руководитель, подготовивший **победителя** |
| ***Школьный уровень*** |
| Фестиваль военно-патриотической песни имени героя Советского Союза С.И.Хорошилова | МКОУ Островская СОШ | 48 | Каньшина Наталия, 10 классФролова Юлия, 5 классФедоров Кирилл, 7 классИльмуратов Марат, 3 классСысоев Сергей, 3 классТокарев Владимир, 4 классДубасова Екатерина, 4 классБеседина Лилия, 1 классГапоненко Сергей, 4 классТимова Наталия, 6 классМартьянова Вера, 11 классФедорова Алёна, 11 класс | Мечетная И.Н.Каньшина Т.И.Леденева Л.А.Лунёва Е.В.Рылькова И.А.Губанова Е.А.Жихарева И.А. |
| Фестиваль народного творчества «Россия, Русь, храни себя, храни…» | МКОУ Островская СОШ | 35 | Ильмуратов Марат, 3 классТокарев Владимир, 4 классКуликова Анастасия, 4 классАшихина Наталья, 4 классПопов Николай, 4 классФролова Юлия, 5 классФедоров Кирилл, 7 классКаньшина Наталия, 10 классТокарев Сергей, 11 классВертяховский Николай, 11 кл.Доломанов Ал-др, 11 класс | Лунёва Е.В.Рылькова И.А.Каньшина Т.И.Мечетная И.Н.Жихарева И.А. |
| Тематические конкурсы рисунков «Золотая осень», «День учителя», «В мастерской Деда Мороза», «Красота народного узора», «8 марта», «День Победы" | МКОУ Островская СОШ | 45 | Зуева Ульяна, 4 классМечетная Кристина, 6 классАвдеева Елена, 6 классПопов Андрей, 6 классТокарева Мария, 11 класс | Каньшина Т.И. |
| III Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | МКОУ Островская СОШ | 6 | Попов Андрей, 6 класс | Жихарева И.А. |
| ***Муниципальный уровень*** |
| V муниципальная ученическая научно-практическая конференция «Юность: творчество, поиск, успех» | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района | 3 | Каньшина Наталия, 10 классЛеденёва Юлия, 8 класс | Мечетная И.Н.Пимонова Л.А. |
| Фестиваль риторики | РИМК | 2 |  |  |
| Конкурс электронных презентаций | РИМК | 1 |  |  |
| «Умельцы Прибитюжья» | ДДТ | 6 | Микляева Кристина, 11 классБердникова Анна, 8 классМечетная Кристина, 6 классАвдеева Елена, 6 класс | Каньшина Т.И. |
| «Мир глазами детей» | ДДТ | 6 | Микляева Кристина, 11 классБердникова Анна, 8 классМечетная Кристина, 6 классАвдеева Елена, 6 класс | Каньшина Т.И. |
| Краеведческая конференция | ДДТ | 2 |  Каньшина Наталия, 10 класс | Мечетная И.Н. |
| Краеведческая конференция | ДДТ | 2 | Федорова Алёна, 11 класс | Жихарева И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района | 15 | Подольская Регина, 11 классПопова Анна, 8 классАвдеева Елизавета, 10 класс | Губанова Е.А.Жихарева И.А.Каньшина Т.И. |
| Муниципальный этап предметной олимпиады для учащихся начальных классов | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района | 3 |  |  |
| III Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | Центральная «Аннинская районная библиотека им. Е.П.Ростопчиной» | 1 |  |  |
| Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества | СЮТ | 5 | Вертяховский Николай, 11 кл. | Медведко В.П. |
| Соревнования по допризывной подготовке | Районный отдел по физкультуре и спорту | 3 | Турцев Александр, 10 класс | Медведко В.П. |
| Олимпиада по избирательному праву | Территориальная избирательная комиссия | 5 |  |  |
| ***Региональный уровень*** |
| Научно-практическая конференция «Экология бассейна реки Дон» | Центр атомной энергетики | 1 |  |  |
| XXIX конференция научного общества учащихся | ВГУ | 2 | Подольская РегинаФедерова Алёна | Губанова Е.А. |
| «Репортёр-2014» | ВГУ | 5 | Мечетная КристинаПопова Анна | Жихарева И.А. |
| «Золотой Лев-2014» | ВИВТ | 2 | Турцев Александр,Каньшина Наталия | Мечетная И.Н.Леденёва Л.А. |
| «Юннат-2014» | СЮН | 2 |  |  |
| Областная научная эколого-биологическая олимпиада | ВГУ | 1 |  |  |
| Областная экологическая акция «Скворушка» | Центр лабораторных исследований | 2 |  |  |
| Конкурс «Жители области – за чистоту и благоустройство («Уютный дом») | Правительство Воронежской области | 88 | Коллектив школы (3 место) | Леденёва Л.А. |
| ***Всероссийский уровень*** |
| «Святые заступники Руси» |  | 1 | Мечетная Кристина, 6 класс | Мечетная И.Н. |
| III Всероссийская предметная олимпиада «Предметный микс» | Центр поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи | 8 |  |  |
| I Всероссийский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений «Созвучие сердец-2014» | Оргкомитет АНО ФОК «Ольховка» | 1 | Каньшина Наталия, 10 класс | Леденёва Л.А. |
| VIII региональная научно-практическая конференция учащихся «От любви к природе – к культуре природопользования» | ВГПУ | 1 |  |  |
| ***Международный уровень*** |
| «Русский медвежонок» | Центр дополнительного образования одарённых школьников, ООО «Слово», ООО «Игра» | 19 |  |  |

  ***Работа методических объединений***Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют  три методических объединения:1. МО учителей начальных классов - руководитель Рылькова И.А. учитель 1 квалификационной категории;
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Жихарева И.А. учитель высшей квалификационной категории;
3. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Леденёва Л.А. учитель 1 квалификационной категории

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа по внедрению ФГОС;
* согласование календарно-тематических планов;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ОГЭ и ЕГЭ.

 В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.  У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.**Вывод:** работу учителей по самообразованию в этом учебном году продолжить, обратив особое внимание на вопрос изучения и внедрения ФГОС на начальной ,основной ступенях образования .  В прошедшем 2013-2014 учебном году продолжилась реализация **проекта информатизации школы**. Все учителя нашей школы прошли курсовую подготовку по информатике и ИКТ Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:* программы-тренажеры;
* контрольные программы;
* демонстрационные;
* имитационные и моделирующие программы;
* информационно-справочные программы;
* презентации, созданные самими учителями и учащимися.

 . Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. О чем свидетельствует характер и качество общения с Интернет, стремление к отражению своей работы в средствах массовой информации.  В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо: продолжать создавать в школе медиатеку по предметам; продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей. В этом учебном году на новый качественный уровень поднялась работа  **по  обобщению передового педагогического опыта учителей.**  На заседаниях при завуче,  ШМО   учителя представляли, анализировали и обобщали свой методические наработки, делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание решению проблемы, над которой работали (теме самообразования).  В 2013 - 2014 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показали владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.  Проводимая работа выявила проблему – невысокий уровень владения современной методикой самоанализа урока,  анализа своей педагогической деятельности за год. **Рекомендации:**1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, методикой анализа и самоанализа.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам  совершенствования форм и методов организации урока.   **По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты**:  * отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
* не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
* преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
* учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:** недостаток  времени на творчество;
* неумение комплексно применять различные средства обучения;
* трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обе бы эффективную познавательную деятельность  всех учащихся в меру их способностей  и подготовленности;
* *Причины этих трудностей:*
* учителя–предметники не могут полностью избавиться от традиционного объяснительно-иллюстративного типа обучения;
* изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
* нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Рекомендации:1. Совершенствовать и развивать методическую работу в школе.
2. В основу преподавания положить личностно – ориентированный подход.

3.Полностью реализовывать творческий потенциал педагогического коллектива 4.Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.**Основные  цели посещения и контроля уроков:**1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий .
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Рекомендации:**  Систематизировать совокупный анализ посещенных уроков, дополнять систему рекомендаций по совершенствованию деятельности учителя и ученика.В условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и  внеучебной работы. Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись: * взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
* творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
* взаимодействие школы с социумом.

  Списки аттестованных п**едагогических работников (кроме руководителей ОУ и их заместителей**) в **2014** г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Присвоена квалификационная категория (I КК, ВКК, ПСЗД), дата её назначения (число, месяц) |
| 1 | Лунева Елена Васильевна | Начальные классы | 1КК, 23.04.14г. |
| 2 | Рылькова Ираида Анатольевна | Начальные классы | 1КК, 23.04.14г. |
| 3 | Медведко Владимир Петрович | История, обществознание | 1КК23.04.14г. |
|  |  |  |  |

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный**внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. *Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса  в 2013- 2014 учебном году явились:** контроль за ведением документации;
* контроль за качеством ЗУН;
* контроль за уровнем преподавания;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме,  так  и в форме ГИА;
* контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Формы контроля, используемые в учебном году:** классно-обобщающий контроль в 4, 5 - 9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
* тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
* административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
* тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.Данная  система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен  обучающимися 1- 9 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала **Выводы:**Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.**Рекомендации и задачи на следующий учебный год:** -Совершенствовать и конкретизировать способы, формы и методы ВШК-Добиваться систематичности результативности ВШК. **IV. Мониторинг образовательного процесса**  В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:• Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;• Уровень сформированности правильного, грамотного и выразительного чтения в 2-9 классах;• Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);• Мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года;• Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;• Мониторинг факторов, влияющих на успешность обучения;• Мониторинг подготовленности детей к школе;• Мониторинг динамики уровня профессиональной компетентности педагогов;• Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;• Мониторинг итоговой аттестации учащихся. Мониторинговые диагностические исследования позволили:- оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности; определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы;- Полученные данные использовать для оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы;Сделать вывод о сильных и слабых сторонах каждого учителя, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования;- Установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям. Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников, о недостаточном уровне профессиональной подготовки некоторых учителей, несовершенстве используемых технологий обучения и воспитания.Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях **Мониторинг****Оценка качества образовательных достижений школы за 2013-2014 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Качество результата** |
| Уровень усвоения стандарта | Процент востребованности выпускников от общего числа выпускников школы.В том числе поступление в:-ВУЗы -40%- ССУЗы - 35%;- НПО - 25 %;- трудоустройство -100 % |
|  | Доля учащихся, совершивших правонарушения от общего количества учащихся школы -0 |
|  | Результативность итоговых аттестаций.В том числе:- итоговая аттестация в 9-х классах (средний балл по предмету): Математика 13.8Русский язык 30.9 - ЕГЭ в 11 классе:Математика 46.7Русский язык 53 |
|  | Доля второгодников - 0 учащихся |
|  | Процент учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации от общего количества выпускников. 4% |
| Динамика успеваемости учащихся | - процент учащихся, получивших «4» и «5» по итогам четверти (года); 35 % - процент учащихся, улучшивших показатели успеваемости; 5 % - процент учащихся, ухудшивших показатели успеваемости; 3 % |
| Уровень внеучебных достижений | Процент учащихся, победивших (занявших призовые места) на олимпиадах.В том числе:- районных - 3,4 %- региональных - 0 % |
|  | Процент учащихся, получивших дипломы:В том числе на:- конференциях НОУ- 6 %;- конкурсах -25 %;- спортивных мероприятиях- 16 %.В том числе на уровне:- района-16 %; |

 Результаты образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень успеваемости (%) |     Качество знаний (%) |
|  1-4     | 5-9 | 10-11 | 1-4 |  5-9 |  10-11 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 09-10 | 100 | 100 | 100 | 45 | 31 | 19 |
| 10-11 | 1000 | 100 | 100 | 44 | 30,4 | 19,2 |
| 11-12 | 100 | 100 | 100 | 44,1 | 36,3 | 20,4 |
| 12-13 | 91 | 97,7 | 95,5 | 41 | 34 | 18 |
| 13-14 | 100 | 100 | 100 | 42 | 32 | 29 |

.**Формы организации учебного процесса в 2013-14 учебном году:**1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели

**Выводы**Учебный план на 2013-14 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.  ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТАГлавной целью воспитательного процесса в школе является становление и развитие качеств личности на основе нравственных общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к малой Родине; овладение национальной русской культурой, формирование активной жизненной позиции у учащихся.На 2013-2014 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:- развивать внеурочную деятельность воспитательного характера в рамках реализации ФГОС -усилить воспитательную деятельность патриотической направленности; -приобщать учащихся к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности;-воспитывать граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;- продолжать формировать у учащихся культуру поведения и межличностных отношений;-разносторонне и своевременно развивать учащихся, их творческие способности;- пропагандировать здоровый образ жизни;-проводить работу по профилактике асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений;В целях решения задачи патриотического и гражданского воспитания обучающихся были запланированы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |

- Фестиваль народного творчества детских фольклорных коллективов «Россия, Русь, храни себя, храни…-Фестиваль патриотической песни имени Героя Советского Союза С.И. Хорошилова-День защитника Отечества- Богослужения у крестопоклонного места-Благотворительная ярмарка-Участие в торжественных митингах, посвящённых Дню Победы (с. Островки, п. Суровский) В 2010-2011 учебном году силами коллектива школы был восстановлен краеведческий музей. Краеведческая работа в школе ведётся уже несколько лет. Собранный материал по истории нашего края теперь хранится в школьном музее.Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Школьный музей «Островок памяти» паспортизирован 1 марта 2012 г.Издание школьной газеты «Искра» направлено на формирование культуры членов образовательного сообщества через внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы как основа успешности выпускника и роста профессиональной компетенции, на формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, развитие и укрепление общественной организации школы, как средства развития коммуникативных качеств учащихся.  В школе решается задача поддержания и укрепления физического и психического здоровья детей. В рамках направления «Здоровье» проводился ряд мероприятий:1.Тематические классные часы («Наше здоровье», «Стоп. Наркотики.», «О вредных привычках», «Курить – здоровью вредить»);2.День здоровья3.Игра «Зарница»4.Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей5.Работа спортивных секций6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».Все эти мероприятия проходили на высоком уровне, вызвали большой интерес у учащихся.Учащиеся школы являются постоянными участниками зональных, районных, областных соревнований, достигают высоких результатов:Баскетбол (девушки) – 2 место в районеБаскетбол (юноши) –3 место в районе.Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки – 1 место в личном первенстве у Вертяховского Николая (грамота).  В школе организовано горячее питание учащихся, в процессе обучения применяются здоровье сберегающие технологии. Но при этом у школьников наблюдается высокий процент хронических заболеваний, дети часто пропускают занятия по болезни. Следует усилить работу в данном направлении, сотрудничать с медицинскими учреждениями.В целях развития творческих способностей учащихся, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей была организована работа кружков и объединений по интересам. Работы учащихся, посещавших кружок «Декоративно-прикладного творчества были представлены на районную выставку декоративно-прикладного искусства, участвовали в районных и областных конкурсах, были отмечены благодарностями и дипломами. Постановка школьного театра «Островок» готовит представление на районном фестивале школьных театров. Задача приобщения учащихся к национальной культуре решалась в течение всего учебного года. Большинство мероприятий воспитательного характера в большей или меньшей степени решали эту задачу. Ответственность и инициатива воспитывается при выполнении повседневных необходимых дел: дежурство по школе, соблюдение санитарного состояния прикреплённых кабинетов, благоустройство пришкольной территории.Школа активно сотрудничает с организациями и учреждениями социальной сферы: администрацией Островского сельского поселения, Островским ДК (совместные праздники – фестиваль «Токайская Землячка» и др.), с правоохранительными органами (работа с трудными детьми, неблагополучными семьями, участие инспектора ПДН в родительских собраниях).В рамках направления «Семья» в течение года была проведена большая работа: классные и общешкольные родительские собрания, посещения семей (составлены акты обследования), беседы, работа с неблагополучными семьями.**Статистические данные****о состоянии и результатах деятельности****образовательного учреждения МКОУ Островской СОШ за 2006 -2014 годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы и показатели** | **2009--2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |  |  |  |
| Общее количество учащихся | 84 | 84 | 85 | 87 | 88 |  |  |  |
| Количество классов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |  |  |  |
| Количество выпускных классов \ учащихся в них | 1/8 | 1/14 | 1|4 | 1/6 | 1/16 |  |  |  |
| Количество первых классов \ учащихся в них | 1/2 | 1/11 | 1|4 | 1/4 | 1/6 |  |  |  |
| Средняя наполняемость классов по параллелям (через дробь три цифры) | 7/8/10 | 6.5/8/9 | 7/9.4|4.5 | 5,5/8,6/11 | 7/7,2/12,5 |  |  |  |
| Социальный состав семей (кол-во семей/детей) |  |  |  |  |  |  |
| * многодетные семьи
 | 7/29 | 6/26 | 6/28 | 8/32 | 8/30 |  |  |  |
| * неполные семьи
 | 15/31 | 18/38 | 27/44 | 26/40 | 23/37 |  |  |  |
| * семьи, имеющие детей-инвалидов
 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |  |  |  |
| * семьи, имеющие опекаемых детей
 | 1/1 | 2/2 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |  |  |  |
| * семьи, состоящие на ВШК
 | 3/12 | 3/12 | 2/4 | 2/5 | - |  |  |  |
| * семьи, нуждающиеся в материальной поддержке
 | 13 | 13 | 18 | 34 | 21 |  |  |  |
| * детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних
 | 2/2 | 3/3 | - | - | - |  |  |
| Образовательный статус родителей, % |  |  |  |  |
| * высшим образованием
 | 32% | 32,4% |  32% | 8, 75% | 9% |  |  |
| * со средним профессиональным образованием
 | 31% | 31% | 31% | 34% | 34,5% |  |  |
| * с начальным профессиональным образованием
 | 14% | 13.56% | 13% | 5% | 5% |  |  |
| Доля учащихся, проживающих вне микрорайона ОУ (% от общего кол-ва) | 14% | 14,7% | 9% | 8% | 8,8% |  |  |
| **Активность школы (количество мероприятий/кол-во участников)** |  |  |  |  |
| Участие в районных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | 7 | 10 |  12 | 8 | 9 |  |  |  |
| Участие в областных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | - | - | 1 | 1 | - |  |  |  |
| Участие в районных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 9/35 | 5/14 | 9/18 | 10/34 | 13/54 |  |  |  |
| Участие в областных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 6/11 | 8/9 | 3/4 | 10/29 | 8/88 |  |  |
| Участие в региональных, Всероссийских мероприятиях | 6/24 | 2/27 | 4/8 | 3/40 | 4/11 |  |  |
| Участие в районных спортивных состязаниях, соревнованиях | 4/22 | 2/10 | 6/30 | 3/28 | 5/56 |  |  |
| Участие в областных спортивных состязаниях, соревнованиях | 1/3 | 1/3 | 1/2 | 1/2 | 1/3 |  |  |
| Участие в региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях, встречах | - | - | - | - | - |  |  |
| СМИ о школе | 6/11 | 8/9 | 3/4 | 10 | 5 |  |  |
| **Особенности учебного процесса** |  |  |  |  |  |  |
| Профилизация старшей школы (количество классов с углубленным изучением предметов/учащихся в них) | - | - | - | - | - |  |  |
| Доля классов/обучающихся с профильным обучением (от общего кол-ва классов/учеников) | 2/24/84 | 1/14/84 | 1|4|84 | - | - |  |  |
| Наличие элективных курсов в 9 -11 классах (кол-во) | 5 | 5 | 5 | 10 | 7 |  |  |
| Количество классов и обучающихся в них с углубленным изучением (из числа уч-ся 5 – 11 классов), % | - | - | - | - | - |  |  |
| Доля классов/обучающихся с углубленным изучением (от общего кол-ва классов/учеников) | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Сотрудничество с ВУЗами, учреждениями СПО/НПО (количество договоров/кол-во обучающихся) | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Наличие * Индивидуальных учебных планов
* Экстерната
* Семейного обучения
* Др.
 | +-- | \_-- | \_-- | --- | --- |  |  |  |
| **Режим работы школы** |  |  |  |  |  |  |
| % обучающихся во вторую смену | -  | - | - | - | - |  |  |  |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся начальной школы | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |  |  |  |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - | - | - |  |  |  |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся старшего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - | - | - | - | - |  |
| **Режим питания** |  |  |  |  |  |  |
| Посещаемость столовой (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся),% | 84/100% | 84/100% | 85/100% | 87/100 | 88/100 |  |  |  |
| Посещаемость столовой учащимися начальной школы (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся начальной школы),% | 22/100% | 26/100% | 28/100% | 22/100 | 28/100 |  |  |  |
| Сумма средств родителей, затраченных на питание 1 ребенка в год в школьной столовой | 1500 | 1450 | 1450 | 2400 | - |  |  |  |
| Группа продленного дня (наполняемость) | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Система дополнительного образования** |  |  |  |  |  |  |
| % учащихся, охваченных предметными кружками, участвующих в НОУ | 13 | 12 | 12 | 13 | 12 |  |  |  |
| Включенность учащихся в систему дополнительного образования вне школы, % от общего кол-ва учащихся | 74 | 81 | - | - | 21 |  |  |  |
| Количество бесплатных объединений ДО в школе* Из них кружки
* Из них спорт. секции
 | 871 | 871 | 1192 | 972 | 972 |  |  |  |
| Количество учащихся, получающих услуги ДО бесплатно и % от общего числа учащихся | 57/68% | 60/68% | 85/100% | 87/100 | 88/100 |  |  |  |
| Количество учащихся, получающих услуги ДО платно и % от общего числа учащихся | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Кол-во групп/детей, получающих предшкольное образование в школе | 1/12 | 1/4 | 1/3 | 2/15 | 2/16 |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья** |  |  |  |  |  |  |
| Динамика школьного травматизма (кол-во школьных травм) | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Динамика ДТП с участием учащихся школы | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Случаи карантина | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями \ % | 18/21% | 17/20.8% | 18/30% | 4/5% | 3/3,4 |  |  |  |
| Кол-во заболеваний органов зрения среди учащихся/ % | 3/3.5% | 3/3/5% | 4/3,2% | 3/3,4% | 3/3,4% |  |  |  |
| Кол-во заболеваний сколиозом и плоскостопием среди учащихся /% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3,4% | 3/3,4% |  |  |  |
| Кол-во сердечно-сосудистых заболеваний среди учащихся /% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3,4% | 3/3,4% |  |  |  |
| Кол-во хронических заболеваний среди учащихся /% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% |  |  |  |
| Распределение детей по группам здоровья (через дробь – основная, подготовительная, специальная) | 80/3/1 | 80/3/1 | 80/4/1 | 84/2/1 | 83/4/1 |  |  |  |
| **Психологический климат** |  |  |  |  |  |  |
| Количество выбывших из школы в течение учебного года с учетом миграции | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Количество прибывших учащихся в течение года с учетом миграции | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Количество рассматриваемых администрацией жалоб  | - | - | - | - | 2 |  |  |  |
| Соотношение педагогов - бывших выпускников школы к общему числу учителей | 7/14 | 7/14 | 7|13 | 5/12 | 5/12 |  |  |  |
| Обеспеченность посадочными местами в читальном зале библиотеки (количество читателей на 1 место) | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Охрана детства** |  |  |  |  |  |  |
| Количество членов трудовой, производственной бригады | 45 | 44 | 41 | 25 | 16 |  |  |  |
| Количество учащихся начальной школы, посещающих летний лагерь дневного пребывания «Солнышко» | 17 | 15 | 20 | 30 | 25 |  |  |  |
| Количество детей, направленных в санатории, ДОЛ | 13 | 6 | 6 | 3 | 6 |  |  |  |
| Кол-во детей-инвалидов всего/из них обучаются по альтернативной форме обучения | 1/- | 1/- | 3/- | 3/- | 3/- |  |  |  |
| **кадры** |  |  |  |  |  |  |
| Количество педагогов, всего  | 14 | 14 | 13 | 12 | 12 |  |  |  |
| Образовательный уровень (удельный вес педагогов с высшим образованием) | 14 | 14 | 13 | 12 | 12 |  |  |  |
| Количество преподавателей с высшим образованием в профильных, углубленных классах, % | 100% | 100% | - | - | - |  |  |  |
| Количество (%) преподавателей, имеющих высшую и первую категорию в профильных, углубленных классах | 95% | 95% | - | - | - |  |  |  |
| Количество преподавателей со стажем пед. работы свыше 10 лет, % | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 |  |  |  |
| Количество мужчин, % | 26.5% | 26.5% | 26.5% | 8% | 8% |  |  |  |
| Количество пенсионеров, %  | 6.6% | - | - | - | - |  |  |  |
| Средний возраст педагогов |  42,5 | 42,5 | 42,5 | 43 | 43,2 |  |  |  |
| % учителей прошедших обучение информационным технологиям на курсах различного уровня | 15% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
| Качественный состав учителей* Высшей категории
* I квалификационной категории
* II квалификационной категории
 | 2102 | 2102 | 292 | 291 | 291 |  |  |  |
| Доля вакансий преподавателей в штате | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Удельный вес преподавателей, повысивших категорию в текущем году | 33,3% | 28.5% | 26% | - | - |  |  |  |
| %педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Количество учителей – участников региональных и Всероссийских конкурсов | 4 | 6 | 6 | 8 | 4 |  |  |  |
| Текучесть кадров (доля принятых – выбывших работников в общей численности работников) | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Количество преподавателей ВУЗов, аспирантов, имеющих ученую степень | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Материально-техническая база** |  |  |  |  |  |  |
| Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории (м2) | 595.4 | 595.4 | 595.4 | 595.4 | 595.4 |  |  |  |
| Площадь учебных помещений на 1 уч-ся (м2) | 6.27 | 6.28 | 6.28 | 6.28 | 6.28 |  |  |  |
| Количество рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |  |  |  |
| Соотношение ученик-компьютер (7-11 классы) | 9,4 | 6.8 | 4.6 | 4,3 | 2.5 |  |  |  |
| Книгообеспеченность на 1 ученика (без учебной литературы)  | 74 | 76 | 83 | 85 | 86 |  |  |  |
| Книжный фонд библиотеки – всего | 7215 | 7419 | 6653 | 7039 | 8580 |  |  |  |
| Пополнение библиотеки всего за год  | 218 | 204 | 324 | 386 | 406 |  |  |  |
| Пополнение библиотеки за счет бюджетных средств | 2856 | 9189 | 16198-26 | 41006-118 | 38005-117 | 16198-26. |  |  |
| Пополнение библиотеки за счет внебюджетного родительского фонда | 15605-20 | 19877-21 | 19034- 50 | 19201-100 | 24456-87 | 19034-50 |  |  |
| Коэффициент обновления библиотечного фонда (отношение числа приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему кол-ву имеющейся в фонде литературы, умноженное на 100%) | 10,2% | 11% | 12,6% | 13% | 11.87% | 12,6% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Результаты деятельности образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
| **Учебная деятельность.** **Качество и эффективность образования** |  |  |  |  |  |  |
| Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями в % к общему числу выпускников;* В том числе золотыми (количество)
 | 25% | 14,3% | - | - |  6,25% |   |   |  |
| Количество медалистов | 2 | 2 | - | - | 1 |   |   |  |
| удельный вес не получивших аттестаты среди выпускников | - | - | - | - |  1/16 |  |  |  |
| удельный вес выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ | - | - | - | -  | 3/16 |  |  |  |
| удельный вес выпускников получивших менее 30 баллов на ЕГЭ | - | - | - | 3/6 |  6/16 |   |   |  |
| Средний балл выпускников (по предметам) |  |  |  |  |  |  |
| * 4 классов
 | 4.21 | 4.29 | 3,2 | 3,1 | 3,6 |  |  |  |
| * 9 классов
 | 4.17 | 4.08 | 3,18 | 3,4 | 3,1 |  |  |  |
| * 11 классов
 | 3.78 | 3.69 | 3,1 | 3,2 | 3,4 |  |  |  |
| Доля учащихся, получивших неудовлетворительные годовые оценки  |  |  |  |  |  |  |
| * в 4 классах
 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| * в 9 классах
 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| * в 11 классах
 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Доля второгодников  | - | - | - | 2/87 | - |  |  |  |
| Доля выпускников 9 классов, перешедших на следующую ступень |  |  |  |  |  |  |
| * среднее полное общее образование
 | 3/7 | 4/5 | 12\11 | 8/11 | 1/9 |  |  |  |
| * начальное профессиональное образование
 | - | - | 1 | 1/11 | 6/9 |  |  |  |
| * среднее специальное профессиональное образование
 | 2 | 1 | - | 2/11 | 2/9 |  |  |  |
| Доля выпускников 11 классов, продолживших образование по программам |  |  |  |  |  |  |
| * начального профессионального
 | 3/8 | 4/14 | 1 | 2/6 | 4/16 |  |  |  |
| * среднего профессионального
 | 2/8 | 2/14 | - | 3/6 | 6/16 |  |  |  |
| * высшего профессионального образования
 | 3/8 | 3/14 | 2 | 1/6 | 6/16 |  |  |  |
| Поступление выпускников профильных, углубленных классов в ВУЗы, имеющие со школой договора о сотрудничестве, % | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Поступление выпускников в вузы по результатам ЕГЭ, человек / % от выпускников | 3/22% | 3/21,4% | 2|50% | 1/16% | 6/37,5% |  |   |  |
| Отсев студентов из ВУЗов после первой сессии | - | - | - | - | - |   |   |  |
| Качество обучения в школе (%)* В 1-4 классах
* В 5-9 классах (без углубленных)
 | 59%44% | 58,4%42,7% | 59%41,9% | 56%41% | 50%30,5% |  |   |  |
|  Качество обучения в углубленных классах  | - | - | - | - | - |   |   |  |
| Ученическая нагрузка на одного учителя |  |  |  |  |  |  |
| * В начальной школе
 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  |
| * В среднем звене
 | 18-25 | 18-25 | 18-25 | 18-25 | 18-25 |  |  |  |
| * В старшем звене
 | 35.5 | 35.5 | 35.5 | 35,5 | 35,5 |  |  |  |
| * Средняя наполняемость групп изучения иностранного языка (отношение количества изучающих иностранные языки к количеству групп)
 | 9,7 | 9,25 | 9,25 | 9,25 | 9,25 |  |  |  |
| Коэффициент окончания на 11 лет обучения (отношение закончивших школу к зачисленным соответствующее число лет назад с учетом миграции) | 8/8 | 14/14 | 4|4 | 6/6 | 16/12 |  |   |  |
| **Цена достижения образовательных результатов** |  |  |  |  |  |  |
| Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (год) (общее число контрольных и т.д. работ делим на кол-во классов, исключая 1 класс) | 1351/9 | 1351/9 | 1351/9 | 1351/9 | 1351/9 |  |  |  |
| Количество заседаний, советов, консилиумов и т.д. в педагогическом коллективе в единицу времени (в год) | 18 | 17 | 19 | 18 | 20 |  |   |  |
| **Внеучебная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| Уровень воспитанности 11 (9 или 4) выпускных классов (выделяется % с наивысшим показателем, % с средним, % с низким) | 18/60/22 | 19/60/23 | 19/60/23 | 16/62/23 | 18/60/22 |  |   |  |
| Количество призёров школьных олимпиад |  |  |  |  |  |  |
| * В начальной школе
 | 6 | 7 | 9 | 12 | 11 |  |  |  |
| * В среднем звене
 | 21 | 10 | 9 | 12 | 10 |  |  |  |
| Количество призеров районных туров олимпиад | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| Количество призеров областных туров олимпиад | - | - | 1 | - | - |  |  |  |
| Количество учащихся – победителей школьных конкурсов, викторин | 32 | 30 | 35 | 40 | 46 |  |  |  |
| Количество учащихся – лауреатов региональных, Всероссийских конкурсов | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 |  |  |  |
| Количество учащихся (команд) – лауреатов районных конкурсов, фестивалей, соревнований | 4 | 7 | 8 | 10 | 13 |  |  |  |
| Количество учащихся (команд) – призеров областных, региональных, Всероссийских соревнований | 2 | 3 | - | - | - |  |  |  |
| Общее количество общешкольных (и мероприятий, рассчитанных на учебное звено) внеурочных мероприятий, приходящихся на 1 класс в год | 15 | 15 | 16 | 6 | 7 |  |  |  |

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (2013 финансовый год)****Наименование МКОУ\_Островская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Общий объем финансирования ОУ в 2013 году составил** \_\_5406.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тыс. руб., в том числе из бюджетов: субъекта РФ\_\_\_\_5392.4\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., целевые средства\_\_\_\_\_0\_\_\_\_тыс.руб., внебюджетные источники финансирования составили\_\_\_\_\_\_тыс.руб. Исполнение –100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовый год | Размер бюджетных ассигнований, тыс.руб |
| 2009 | 4846.4 |
| 2010 | 4826.0 |
| 2011 | 5406.2 |
| 2012 | 6134.4 |
| 2013 | 7887,7 |

 Исполнение бюджета в 2013 г.\_\_100\_\_\_\_..%  **Расходы школы в 20101году составили** ( тыс. руб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Бюджетные расходы | Расходы за счет в/б источников |
| Расходы-всего (сумма строк 02,06,12-15) | 01 |  |  |
| Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,04,05) | 02 | 5599,3 |  |
|  Заработная плата | 03 | 4293,2 |  |
|  Прочие выплаты | 04 | 9,6 |  |
|  Начисления на оплату труда | 05 | 1296,5 |  |
| Приобретение услуг (сумма строк 07-11) | 06 | 1197,4 |  |
|  Услуги связи | 07 | 17,6 |  |
|  Транспортные услуги | 08 | 0 |  |
|  Коммунальные услуги | 09 | 629,6 |  |
|  Услуги по содержанию имущества | 10 | 359,5 |  |
|  Прочие услуги | 11 | 190.7 |  |
| Пособие по социальной помощи населению | 12 |  |  |
| Прочие расходы | 13 | 19,6 |  |
| Приобретение основных средств | 14 | 168,8 |  |
| Приобретение материальных запасов | 15 | 902,4 |   |

  Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили\_\_\_71\_\_%.  За 2013 финансовый год для **улучшения материальной базы школы и повышения безопасности среды пребывания учащихся ( воспитанников) было приобретено**:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование закупки | Сумма ( рублей) |
| Мебель  |  |
| Оборудование для школьной столовой  |  |
| Спортивное оборудование  |  |
| Телевизоры |  |
| Медицинское оборудование |  |
| Бытовая техника | 73900 |
| Наглядные и учебные пособия |  |
| Жалюзи |  |
| Компьютерная техника |  |
| Электрическое оборудование  |  |

  **Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в общих объемах расходования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подушевое финансирование | Муниципальные средства | Внебюджетное финансирование |
| Оплата труда | 54.4 |  |  |
| Выплаты по больничным листам | - |  |  |
| Начисления на оплату труда (ЕСН) | 16.53 |  |  |
| Услуги связи | 0.16 | 0,07 |  |
| Транспортные услуги |  |  |  |
| Коммунальные услуги | - | 7,99 |  |
| Услуги по содержанию имущества | 1,3 | 3,27 |  |
| Прочие услуги | 1,09 | 1.34 |  |
| Пособия по социальной помощи населению |  |  |  |
| Прочие расходы |  | 0,24 |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 2,14 |  |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 3.97 | 7,49 |  |

  В частности расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили\_\_\_100\_\_% бюджетных средств и \_\_\_\_0\_\_% внебюджетных средств соответственно.  За 2013 финансовый год для улучшения материально-технического состояния школы, в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено основных средств на сумму\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_тыс.руб., материальных запасов на сумму \_\_\_\_\_\_\_тыс. руб. За счет муниципального бюджета в школе проведен текущий ремонт (что сделано\_\_\_\_\_, на сумму\_\_3300\_\_\_ руб.\_\_\_\_\_\_3423334

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ**За прошедший год произошло многое: это и паспортизация школьного музея, серия благотворительная ярмарка, деньги от которой пошли на организацию крестопоклонного места, благоустройство территории школы, включающее в себя организацию музея под открытым небом. Продолжено фестивальное движение (, которое должно по предложению начальника отдела образования. опеки и попечительства расширить свою географию и приобрести муниципальный статус Начало проведения фестивалей положили: фестиваль военно- патриотической песни имени Героя Советского Союза С.И. Хорошилова и фестиваль фольклорной песни. Они объединяли при соей подготовке и проведении все окрестные школы и жителей Архангельской зоны. .Сделана новая изгородь вокруг пришкольного участка, путем реализации социального проекта на пришкольной территории был сооружен фонтан, проводится работа по воздвижению открытой часовни над крестопопоклонным местом.** **НАШИ УСПЕХИ:****Введение ФГОС на начальной ступени обучения.****обеспечение доступности качественного образования; улучшение работы по здоровьесберегающим технологиям;****развитие дополнительного образования патриотическое воспитание с использованием краеведческого музея****успешное участие в в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;****поступление в ВУЗы по итогам ЕГЭ на бюджетные места.** **НАШИ РЕЗЕРВЫ:*** **улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;**
* **создание в школе единой информационной системы;**
* **повышение квалификации учителей;**
* **разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;**
* **организация предпрофильной подготовки учащихся в 8-9 классах;**
* **организация работы по введению ФГОС на начальной ступени обучения, апробации индивидуальных учебных планов**
* **организация психологического сопровождения одаренных детей;**
* **разработка цикла бесед по родительскому всеобучу.**
* **Открытие структурного подразделения МКДОУ Островской детский сад общеразвивающего вида**
 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |