**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ Островская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Труфанова Приказ №36.3 от 28.08.2012 г. |

**Положение**

**об элективных курсах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного обучения», Закона РФ «Об образовании», и в соответствии с приказом № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего среднего образования», а также Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МКОУ Островской СОШ с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и углубления и расширения надпредметных знаний учащихся средней школы.

**2.** **Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных об­разовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

* 1. **Задачи** **элективных курсов**:
* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
* удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
	1. Элективные курсы выполняют следующие *образовательные функции:*
* поддерживают изучение базовых предметов;
* служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения,
построения индивидуальных учебных планов учащихся;
* позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
* формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
* способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
* ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
* развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
* создают условия для общекультурного развития.
1. **Типы элективных курсов в основной школе**
	1. В МКОУ Островской СОШ проектируются элективные курсы трех видов: *предметные, межпредметные и ориентационные.*
* *Предметные элективные курсы -* позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовится к выбору профиля
обучения.
* *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
* *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
* *Надпредметные:*
* обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
* знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2 Особенности элективных курсов в 9 классе.

Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

* расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
* продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
* позволяют совершить социальные пробы;
* дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
* создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;
* развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
* создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.

3.3 Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов школы.

* 1. Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся и материалам анкетирования.

3.5 Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам «Портфолио» учащегося, анкетирования.

**5. Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

* 1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:
* программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
* программами курсов утвержденными, рекомендованными ВОИПКиПРО или ИПКиПРО других регионов;
* рабочими программами, разработанными педагогами школы, прошедших экспертизу внутри школы, внешнюю экспертизу РИМК или РМНС, и утвержденные директором школы;
* учебными пособиями для обучающихся;
* методическими пособиями для учителя.

5.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

* учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
* опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
* нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
* уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
	1. Рабочие программы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.
	2. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
	3. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
	4. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.
	5. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
* анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
* количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
* проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
* результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

**6.Условия оценивания элективных курсов**

6.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется безотметочная система - система «зачет-незачет». Оценивание обучающихся проводится в четверти и за год, если объем элективного курса 8,75 часа (четверть); по полугодиям и за год, если объем элективного курса 17,5 часов (полугодие) или 35 часов (год).

6.2. Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, творческой, исследовательской, презентационной работы или в другой форме в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке к рабочей программе элективного курса.

6.3. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МКОУ «Аннинская СОШ с УИОП») в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам».

**7.Ведение документации**

7.1. В классном журнале или в журнале для элективных курсов (далее – журнале) в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

7.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

7.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

7.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

7.5. Журнал проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.