|  |
| --- |
| **Публичный отчёт директора школы за 2010-2011 учебный год** |
| **Дата:** 02.07.2012**Публичный отчёт**  **директора****МКОУ Островская СОШ****по итогам 2011-2012 учебного года**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011-2012 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.1. **О селе и школе**

**Школа расположена в селе Островки.**Село Островки Аннинского района Воронежской области расположено в 42 км от районного центра с которым налажено регулярное автобусное сообщение. ( Анна- Артюшкино) и в 2 км от федеральной трассы Воронеж- Саратов. Расположение удобное и компактное среди двух крупных поселений, с. Архангельское, с.Никольское , границы между которыми являются зачастую условными и улицы которых являются продолжением друг друга. Поселение расположено в живописном месте . Протекает река Токай, есть пруды, леса, рощи. Много замечательных черноземных земель, которые ждут трудолюбивых рук и хозяйского участия.Сельская администрация, возглавляемая Труфановым В.И., координирует жизнедеятельность поселения. В сфере ее деятельности самые разнообразные функции от оформления документов и решения житейских проблем до строительства газопровода и составления генплана поселения..Поселение газифицировано, улицы освещены, по центру села проходит межпоселковая трасса, которая дает возможность Островчанам работать на сельскохозяйственных предприятиях окрестных поселений, есть регулярное маршрутное сообщение. (10 прудов ( возможность аренды для разведения птицы, рыбы ),работающие организации:З АО «Дружба»,ОО «Аннинская Нива», «Артюшкинское тепличное хозяйство»,фермерские хозяйства- 15 действующих субъектов.) Медицинское обслуживание находится на приличном уровне, благодаря работающему ФАПу и участковой больнице, совместно с поликлиникой и скорой помощью. Образование дети получают в средней школе, в которой сейчас обучается 84 учащихся ОУ оснащено современным оборудованием, преподавание осуществляют 13 квалифицированных педагогов. Качество образования отвечает современным требованиям. В школе создан и паспортизирован музей. При школе имеется помещение бывшего интерната, который долгое время давал возможность получать среднее образование ребятам из близлежащих сел. Сейчас он выполняет функции интерната с дневным пребыванием. Здание газифицировано и имеет все условия для проживания детей. В школе есть столовая, которая обеспечивает учащихся двухразовым питанием. Почтовое отделение, также, как и школа имеет доступ к сети ИНТЕРНЕТ и предоставляет услуги населению в полном объеме. Работает библиотека и дом культуры, жители активно участвует в художественной самодеятельности.Торговое обслуживание населения осуществляют два магазина, в которых есть товары на любой вкус и достаток.За пожарную безопасность отвечает подразделение Аннинского МЧС, расположенное в непосредственной близости от Островков ( 2 км).Население составляет немногим более тысячи человек. Судьба нашего села похожа на судьбы сотен Российских деревень. Население стареет, происходит отток молодежи в города. хотя жить у нас можно хорошо трудолюбивым и добропорядочным людям. Тому есть множество подтверждений и позитивных примеров. В селе можно заниматься подсобным хозяйством, которое позволит прокормится самим, а излишки реализовать на молокозавод( осуществляется централизованный, подворный сбор молока), закупку мяса осуществляют частные предприниматели и государство в лице предприятия « Аннинский пищевик» Контактные телефоны:Глава сельского поселения: 8-473-46-53-7-428-960 -129-01-97Факс 8-473-46-53-7-42Администрация школы:8-473-46-53-7-328-473-46-53-7-338-920-440-87-91Электронная почта: mouostrovki@mail.ruМуниципальное общеобразовательное учреждение Островская средняя общеобразовательная школа является муниципальным светским некоммерческим общеобразовательным учреждением. Реквизиты лицензии: Серия А № 305 108Регистрационный№ И - 2548 Реквизиты аккредитации: ОП 026303Регистрационный №ИН - 0893Учредителем школы является Аннинский муниципальный район Воронежской области, полномочия учредителя переданы отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету, обладает обособленным имуществом. Школа как казенное учреждение имеет счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа Юридический и фактический адрес школы: 396233, Воронежская область, Аннинский район, с.Островки, ул. Ленинская, 47д (тел. (8 47346) 5-37-33).Радиус охвата детей составляет от 100 до 4500 метров. , также следует отметить, что в школу осуществляется подвоз учащихся из поселка Кругловский, вхолящего в состав Островского сельского поселения. В среднюю школу для продолжения образования традиционно поступают учащиеся из Артюшкинской ООШ, расположенной по Федеральной трассе на расстоянии 9 км от с. Островки. Для пребывания детей в дневное время работает интернат, воспитатель занимается подвозом, контролем за подготовкой домашнего задания и досугом детей, прибывающих из п. Кругловский и с. Артюшкино. **Состояние материально-технической базы школы.**Здание нетиповое, рассчитано на 250 ученических мест, общая площадь школы вместе с интернатом 2000 квадратных метров.В школе созданы и функционируют 12 учебных кабинетов (кабинет физики, химии, математики, географии, русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознония, информатики, ОБЖ, трактора и сельхозмашин, кабинетов начальных классов - 2. Также имеется библиотека, комбинированная мастерская, спортзал, спортивная площадка, игровая площадка, силовой городок. Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест, в библиотеке отведено и оборудовано место для читального зала, а также школа имеет, стадион, пришкольный земельный участок 50 сотокВ школе благодаря средствам федерального бюджета, направленным на модернизацию системы образования, создана хорошая материально-техническая база для работы учителей и обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Состояние  |
| Оптимальное  | Допустимое  | Критическое  |
| 1. спорт. зал | 1 |  | + |  |
| 2. спортивная площадка | 1 |  | + |  |
| 3. силовой городок | 1 | + |  |  |
| 4.игровая площадка | 1 | + |  |  |
| 5. мастерская | 1 |  | + |  |
| 6. кабинеты: литературы русск.языкаматематики физики Химии Ин.языка Нач.класс Нач.класс Истории Информат. | 111111111 |  | +++++++++ |  |
| 7. столовая | 1 |  | + |  |
| 8. мебель | есть |  | + |  |
| 9. техника: тракторы | 2 |  | + |  |
| 10. телевизор | 4 | + |  |  |
| 11. видиомаг. | 1 | + |  |  |
| 12. магнитоф. | 1 | + |  |  |
| 12. DVD-проигрыв. | 1 | + |  |  |
| 13. кодоскоп | 1 |  |  | + |
| 14. компьют. | 18 | + |  |  |
| 15. мультиме-дийный про- ектор | 8 |  | + |  |
| 16.интерактивные доски | 2 |  | + |  |

Материально-техническая база кабинетов требует постоянного обновления и пополнения (обеспеченность оборудованием около(40%).Планируем и реализуем оснащение кабинетов за счёт бюджетных и спонсорских средств.Общая площадь классных комнат включая учебные кабинеты и лаборатории 595,4 (м2) Площадь учебных помещений на 1 уч-ся 7,56м2. Соотношение ученик-компьютер составляет 4.56 к 1 Учебниками обучающиеся школы обеспечены 100%. Книжный фонд библиотеки 6653 экземпляра. За год библиотека пополнилась 32372-76 учебниками, методической и художественной литературой. За счет бюджетных средств библиотека пополнилась 16198-26. Библиотека за счет внебюджетного родительского фонда пополнилась 19034-50. Коэффициент обновления библиотечного фонда приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему количеству имеющейся в фонде литературы составил 12,6%. .Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, стадион, пришкольный земельный участок 50 соток. **Цель нашей деятельности**Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, красивым и благоустроенным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. **Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество образования и развитие потенциальных возможностей учащихся.**. .**Режим работы**МКОУ Островская СОШ работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 20 часов, 2 – 4 кл.– 25 часов, 5 кл. – 31 час, 6 кл. – 32 часа, 7 кл. – 34 часа, 8-9 кл. -35 часов,10-11 -35 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.**Структурная модель школы****1 ступень** - начальная школа – 4 класса **2 ступень** – основная школа – 5 классов 3 ступень – средняя школа – 2 класса **Структура управления школы.****Управление школой в этом учебном году осуществлялось традиционно на демократических принципах единоначалия и самоуправления. Важные законодательные решения, стратегические и тактические шаги предпринимались в процессе проработки и тщательного обсуждения на заседаниях Управляющего Со****Анализ учебно-воспитательной работы за 2011-2012 учебный год.** **В школе преподают 13 учителей**Возрастной состав педагогических работников:* до 30 лет – 0%;
* от 30 до 50 лет –70%;
* старше 50 лет –30%.

Средний возраст педагогов составляет 41, 2 года **Количество учащихся:** В школе в 2011--2012учебном году обучалось 84 учащихся (из них девочек –41 чел.), на начало года 85 учащихся и на конец года 84учащихся Возрастной состав обучающихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 199318лет | 199417 лет | 199516 лет | 199615 лет | 199714 лет | 199813 лет | 199912 лет | 200011 лет | 2001 10лет | 20029лет | 20038 лет |
| м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 0 |

 Наполняемость классов представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. |  |
| 4 | 13 | 2 | 8 | 10 | 6 | 9 | 11 | 12 | 5 | 4 | 84 |

 Выпускников 9-го класса 12 человек, из них, 1-отличница,2- хорошистов. Заявления в10класс подали 11 учащихся. В город Воронеж выехала 1 выпускница с целью поступления в гуманитарный колледж. Выпускников 11класса –4 человека. Из них двое хорошистов, претендующих на поступление в ВУЗы на бюджетные места.. Из 84 обучающихся школы на «отлично» закончили учебный год 5человек, на «хорошо» -21 человек , «удовлетворительно» -54 Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года нет. Этот результат стал следствием выполнения ***выработанных педагогическим коллективом рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:***1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.4. Усиление работы с родителяВ учебно – воспитательном процессе наблюдается положительная динамика **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.**С целью повышения обученности, воспитанности учащихся в системе УВП были проведены следующие преобразования – поэтапное внедрение элементов дифференцированного , проблемного, развивающего, личностно – ориентированного обученияДля выявления уровня коэффициента качества обученности проводятся контрольные работы «вход», «срез» и «выход», тестирование по отдельным предметам, проверка техники чтения. . Коэффициент качества обученности составил в 1-4 классах - 0,43, в 5-9 классах- 0,42, 10-11классах -0,37. Средний балл по итогам года в 3, 4 классах составил 4.29, в 5 - 9 классах - 4.08, в 10,11клаах - 3.69. Количество отличников 5 -6,2%,хорошистов-24-31% ,обучающихся. . результаты ГИА по русскому языку демонстрируют повышение качества результата на 28, 6% по сравнению с 2010 – 11 уч годом  ГИА -(12уч-ся) «5»-4  «4»-2  «3»-6  «2»-НЕТрезультаты ЕГЭпо русскому языку демонстрируют повышение качества результата на 12,3% по сравнению с 2010 – 11 уч годом От50-60 баллов -4 уч-ся. результаты ГИА по математике демонстрируют повышение качества результата на 7,8 %по сравнению с 2010 – 11 уч годом   ГИА-(12уч-ся) «5»-2  «4»-1  «3»-9  «2»-нет результаты ЕГЭ по математике демонстрируют повышение качества результата на 2,9%по сравнению с 2010 – 11 уч годом  От28 до 66 баллов-4 уч-ся  В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча (работа с родителями, ежедневный учет посещаемости и т.п.) в текущем учебном году нет отсева учеников.Важным условием совершенствования учебно-воспитательного процесса являлось обеспечение совместного действия всего коллектива школы, направленного на достижение единства обучения и воспитания, повышение качества условий , качества процесса, качества результата образовательной деятельности ОУ а также координация действия коллектива школы общественностью..**Анализ динамики профессионального уровня учителей.** В настоящее время в школе работает 13 учителей. ***сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд  | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011-2012 |
| Высшая категория | 2/13 | 2/13 | 2 /13 | 2 /13 |
| Первая категория | 9/13 | 9/13 | 9/13 | 9/13 |
| Вторая категория | 2/13 | 2/13 | 2/13 | 2/13 |

***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд  | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011-2012 |
| Высшее образование | 14 -100% | 14-100% |  13-100% |  13-100% |
| Среднее специальное | - | - |  - |  - |
| Нет педагогического образования | 1-79% | 1-79% | 1-78% | 1-78% |

***Курсы повышения квалификации*** Важным направлением методической работы администрации школыявляется постоянное совершенствование педагогического мастерстваучительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации.В 2011-2012 учебном году продолжалась целенаправленная работа по данному направлению

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Преподаваемые предметы | Предмет, по которому пройдены курсы **в 2011-12 уч. г.** | Дата прохождения курсов | № свидетельства об окончании курсов | Кто проводил курсовую подготовку (ВОИПКиПРО, ВИВТ, ВГПУ или др. образоват. учреждение) **НЕ РИМК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Леденева Лариса Александровна | Химия, биология, музыка |  химия |  с12.03.2012г- |   | ВОИПКиПРО  |
| Попова Елена Александровна | Заместитель директора по ВРНемецкий язык |  «Менеджер» |  Октябрь -май |   |  ВИВТ |
| Пимонова Любовь Александровна | Математика, информатика и ИКТ |  «Информатика и ИКТ» |  с02.03.по14.04.2012г05.10.-17.11.2012г  |  №1432№2173 |  ВОИПКиПРО ВИВТ |

.. **Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.**Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступениобучения. На начальной ступени обучения в 1 классе вводился ФГОС и составлялся отдельный учебно – воспитательный план и и создавалась образовательная программам с учетом ФГОС для всей начальной ступени обученияПри составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы -выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечениебазового общего основного образования **Анализ методической работы школы*** **Единая методическая тема школы: *«Управление качеством образования на основе внедрения деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс школы».***

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:1. Продолжить работу по повышению качества обучения.2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.3. Обеспечить внедрение в учебный процесс на основе деятельностного подхода новых образовательных технологий: метод проектов, модульного, проблемного обучения.4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над УУД учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.5. Продолжить работу с одаренными детьми , направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах и т. д.6. Продолжить формирование банка данных по диагностике имониторингу образовательного процесса.7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности**: работа педсовета как коллективная методическая деятельность; Был запланирован, подготовлен и проведен открытый педсовет по теме: «***Управление качеством образования на основе внедрения деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс школы».***• работа МО как групповая методическая деятельность; На МО разрабатывались образовательные программы для начальной школы, формировался общий принцип составления и оформления рабочих предметных программ, элективных курсов.• повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;• индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;• педагогический мониторинг;* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* участие в конкурсах и конференциях.

  **Учителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организаторы | Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др. | ФИО учителя, предмет |  Уровень достижения (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат или др.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Международная учительская конференция(ВГПУи ВОИПКиПРО) | « Проблемы преподавания литературы, русского и иностранных языков современной школе(Гуманитаризация образовательного процесса) » | Жихарева Ирина Алексеевна(русский язык и литература ) |  Сертификат приказ№01-03/56от17.02.2012г. |
| муниципальный | « Грант главы администрации »  | Леденёва Лариса Александровна(учитель химии и биологии) | Участник, подарок  |
|  Муниципальный  | « Учитель года» | Мечётная Инна Николаевна(русский язык и литература) |  Участник, подарок |
|  муниципальный | « Учитель года» | Рылькова Ираида Анатольевна(учитель начальных классов) | Участник, подарок  |

  ***Ученики*****Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. 2011-12 уч.г.****Школа МКОУ Островская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Указать уровень (начиная с районного, затем региональный, Всероссийский
2. указать, кто организатор (Департамент образования, ВОИПКРО, РИМК, ДДТ, СЮТ или др.)
 | Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др.Предметные олимпиады не пишем! | Фам., Имя победителя, лауреата, класс |  Обозначьте уровень достижения ребенка (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат или др.) | Руководитель, подготовивший победителя | Общее кол-во учащихся школы, принявших участие в каждом из перечисленных во 2 столбце мероприятий (конкурсе, фестивале, олимпиаде и т.д.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| региональный | «Областной 12 слёт трудовых объединенийШкольников» | Попова Анна -6 класс | диплом | Леденёва Л.А. | 1 |
| муниципальный | Третья муниципальная уч.конференция «Юность,творчество,поиск,успех .» | Каньшина Наталия.8класс | сертификат | Леденёва Л.А. | 1 |
| региональный | Четвёртая региональная научно-практическая конференция«От любви к природе к культуреприродопользования» | Каньшина Наталия.8класс | Диплом ,1место | Леденёва Л.А. | 1 |
| региональный | «Юные исследователи природы родному краю» | Зуева Юлия-9 класс | благодарность | Леденёва Л.А. | 1 |
| Всероссийский  | «Зелёная планета» | Каньшина Наталия.8класс | Диплом ,1степени | Леденёва Л.А. | 1Газета «Аннинские вести »от 10.04.2012г. |
| муниципальныйДДТ | Выставка рисунков«Мир глазами детей» | Токарева Мария-9 класс,БабаевЭдуард-4 класс | Диплом ,1степени | Каньшина Т.И. | 2 |
| муниципальныйДДТ | «Умельцы Прибитюжья» | Каньшина Наталия.8класс Попова Анна -6 классБердникова Анна-6классПопов Андрей-4 класс БабаевЭдуард-4 классМечётная Кристина-4 класс | Диплом ,1степениблагодарность сертификат | Каньшина Т.И. | 6 |
| Всероссийский | конференция«200 летие Отечественной войны1812года» | Доломанов Алексей-10 класс | медаль | Медведко В.П. | 1 |
| региональный | фестиваль«Избирательное право» | Токарева и-11кл,Дубинин -10кл,Мартьянова В-9кл,Евдокимов Д-11кл,Дунаев О-8кл. | благодарность | Медведко В.П. | 5 |
| муниципальный | ДОСААФ Россия | Гаврилов ,Евдокимов Михайлова  | грамота | Медведко В.П. | грамота |
| муниципальный | ГИБДД ОВД по Аннинскому району | Зуева Анна | грамота | Медведко В.П. | грамота |
| муниципальный | ГИБДД ОВД Анна | Зибров В, Попов А, Леденёва Ю ,  | благодарность | Медведко В.П. | благодарность |
| муниципальный | ДДТП, СЮТ рисунок на асфальте | Токарева М, | Диплом 3степени | Каньшина Т.И. | Диплом |
| Общероссийский Олимпус г.Калининград  | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку | Зуева Юлия 9кл Подольская 9кл Мартьянова 9кл Попова Анна 6кл | Диплом | Жихарева И.А. | 5 |
| Международная игра  | Международная игра – конкурс Русский медвежонок языкознание для всех, центр дополнительного образования одарённый школьник | Зуева Юлия 9кл Мартьянова Вера 9кл Подольская Регина 9кл Микляева Кр 9кл Попова Анна 6кл Леденёва Юля 6кл Евдокимов Дм 11кл |  сертификат | Жихарева И.А.  | 7 |
| Районная олимпиада РИМК  | Олимпиада по литературе | Зуева Юлия 9кл  | Диплом призёра | Жихарева И.А.  | 1 |
| Областной ВОИПКРО | С любовью о русском языке | Токарева М .9кл |  сертификат | Жихарева И.А. | 1 |
| Районный РИМК | Фестиваль пионеров | Фёдорова А .9кл | Диплом | Жихарева И.А., | 1 |
| Районный РИМК | Фестиваль Риторики  | Фёдорова А .9кл | Диплом. 3 место | Мечётная И.Н. | 1 |
| Районный РИМК |  | Каньшина Н 8кл |  Сертификат Участия | Мечётная И.Н. | 1 |
| Областной ВОИПКРО | Конкурс край Воронежский православный | Мечётная К 4кл Попова А 6кл |  сертификат | Мечётная И.Н. | 2 |
| Районный РИМК | Олимпиада по православию | Попова А 6кл | Грамота 2 место | Мечётная И.Н. | 1 |
| Международная игра  | Международная игра – конкурс» Русский медвежонок «языкознание для всех, центр дополнительного образования одарённый школьник  | Зибров В 5кл Токарев Ю 5кл Полесская 7кл Каньшина Н 8кл Авдеева Ел 8кл | сертификат | Мечётная И.Н. | 5 |
| Общероссийский Олимпус | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку | Токарев Ю 5кл Каньшина Н 8кл Ершов Евгений 8кл | Дипломы участников | Мечётная И.Н. | 3 |
| Областной  | «Юннат 2011» | Мартьянова Вера 9кл | Диплом | Леденёва Л.А. | 1  |

**Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях 2011-12 уч.г.****Школа МКОУ Островская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1)Указать уровень (начиная с районного, затем региональный, Всероссийский)2) указать, кто организатор  | Полное название спортивного состязания | Если личное первенство – Фам.Имя участника, классЕсли командное участие – количество детей в команде | Уровень достижения (место, грамота, благодарность или диплом, кубок, др.) | Руководитель, подготовивший победителя | Общее кол-во учащихся школы, принявших участие в каждом из перечисленных во 2 столбце мероприятий  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Районный, спорткомитет | Баскетбол (юноши),Баскетбол (девушки) | 77 | 2 место, грамота2 место, грамота | Попов В.С. | 77 |
| Региональный | Баскетбол (юноши) | 2 | 6 место | Попов В.С. | 2 |
| Районный, спорткомитет | Допризывная подготовка | 4 | грамота | Медведко В.П. | 4 |
|  Районный,  | Стрельба из пневматической винтовки | 4 | грамота | Попов В.С. | 4 |
| Районный, спорткомитет | Легкоатлетическая эстафета «Дружба» | 10 | - | Попов В.С. | 10 |

 ***Работа методических объединений***Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют  три методических объединения:1. МО учителей начальных классов - руководитель Рылькова И.А. учитель 1 квалификационной категории;
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Жихарева И.А. учитель высшей квалификационной категории;
3. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Леденёва Л.А. учитель 1 квалификационной категории

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа по внедрению ФГОС;
* согласование календарно-тематических планов;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА и ЕГЭ.

 В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.  У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.**Вывод:** работу учителей по самообразованию в этом учебном году продолжить, обратив особое внимание на вопрос изучения и внедрения ФГОС на начальной ,основной ступенях образования .  В прошедшем 2011-2012 учебном году продолжилась реализация **проекта информатизации школы**. Все учителя нашей школы прошли курсовую подготовку по информатике и ИКТ Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:* программы-тренажеры;
* контрольные программы;
* демонстрационные;
* имитационные и моделирующие программы;
* информационно-справочные программы;
* презентации, созданные самими учителями и учащимися.

 . Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. О чем свидетельствует характер и качество общения с Интернет, стремление к отражению своей работы в средствах массовой информации.  В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо: продолжать создавать в школе медиатеку по предметам; продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей..  В этом учебном году на новый качественный уровень поднялась работа  **по  обобщению передового педагогического опыта учителей.**  На заседаниях при завуче,  ШМО   учителя представляли, анализировали и обобщали свой методические наработки, делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание решению проблемы, над которой работали (теме самообразования). В 2011 - 2012 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показали владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.  Проводимая работа выявила проблему – невысокий уровень владения современной методикой самоанализа урока,  анализа своей педагогической деятельности за год. **Рекомендации:**1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, методикой анализа и самоанализа.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам  совершенствования форм и методов организации урока.   **По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты**:  * отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
* не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
* преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
* учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:** недостаток  времени на творчество;
* неумение комплексно применять различные средства обучения;
* трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обе бы эффективную познавательную деятельность  всех учащихся в меру их способностей  и подготовленности;
* *Причины этих трудностей:*
* учителя–предметники не могут полностью избавиться от традиционного объяснительно-иллюстративного типа обучения;
* изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
* нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Рекомендации:1. Совершенствовать и развивать методическую работу в школе.
2. В основу преподавания положить личностно – ориентированный подход.

3.Полностью реализовывать творческий потенциал педагогического коллектива 4.Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.**Основные  цели посещения и контроля уроков:**1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий .
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Рекомендации:**  Систематизировать совокупный анализ з посещенных уроков, дополнять систему рекомендаций по совершенствованию деятельности учителя и ученика нВ условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и  внеучебной работы. Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись: * взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
* творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
* взаимодействие школы с социумом.

  **Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогноз планового прохождения процедуры соответствия должности на 2011-2012 уч.год (**ФИО педагогов**, имеющих 2 кв. категорию, у которых подошел срок прохождения аттестации, т.е. прошло 5 лет после последней аттестации, **обозначьте предмет или должность** по которым планируют аттестоваться)  | Прогноз прохождения процедуры соответствия должности (**ФИО педагогов,** которые **не имеют категории** и планируют пройти процедуру на соответствие должности , **предмет или должность** по которым планируют аттестоваться) | Прогноз аттестации **на 1 к.к.** (ФИО педагогов, которым необходимо аттестоваться по сроку на 1 к.к., предмет или должность по которым необходимо аттестовываться по сроку) | Прогноз повышения квалификации **на 1 к.к**.(ФИО педагогов, которые планируют аттестоваться на 1 к.к. впервые, предмет или должность по которым планируют аттестоваться) | Прогноз аттестации **на в. к.к.** (ФИО педагогов, которым необходимо аттестоваться по сроку на в. к.к., предмет или должность по которым необходимо аттестовываться по сроку) | Прогноз повышения квалификации **на в. к.к.**(ФИО педагогов, которые планируют аттестоваться на в.к.к. впервые, предмет или должность по которым планируют аттестоваться) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Токарева Светлана .Александровна-английский язык. | - | Труфанова Елизавета Михайловна-физика  | - | Жихарева Ирина Алексеевна-русский язык и литература  | - |
|  |  |   |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |

 1. Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса  в 2011 - 2012учебном году явились:** контроль за ведением документации;
* контроль за качеством ЗУН;
* контроль за уровнем преподавания;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме,  так  и в форме ГИА;
* контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

*Формы контроля, используемые в учебном году:** классно-обобщающий контроль в 4, 5 - 9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
* тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
* административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
* тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.Внедрение ФГОС 1 класс УУД,мониторинг. Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.Данная  система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен  обучающимися 1- 9 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала **Выводы:**Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.**рекомендации и задачи на следующий учебный год** Совершенствовать и конкретизировать способы, формы и методы ВШКДобиваться систематичности результативности ВШК. **IV. Мониторинг образовательного процесса**  В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:• Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;• Уровень сформированности правильного, грамотного и выразительного чтения в 2-9 классах;• Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);• Мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года;• Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;• Мониторинг факторов, влияющих на успешность обучения;• Мониторинг подготовленности детей к школе (диагностика первокласснико(ФГОС), дошкольников);• Мониторинг динамики уровня профессиональной компетентности педагогов;• Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;• Мониторинг итоговой аттестации учащихся. Мониторинговые диагностические исследования позволили:- оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности;определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы;- Полученные данные использовать для оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы;Сделать вывод о сильных и слабых сторонах каждого учителя, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования;- Установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям. Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников, о недостаточном уровне профессиональной подготовки некоторых учителей, несовершенстве используемых технологий обучения и воспитания.Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях  В прошедшем 2011-2012 учебном году продолжилась реализация **проекта по информатизации школы**. Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:* программы-тренажеры;
* контрольные программы;
* демонстрационные;
* имитационные и моделирующие программы;
* информационно-справочные программы;
* презентации, созданные самими учителями и учащимися.

 . Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. В 2011 - 2012 учебном году произошел сдвиг в работе учителей по отражению своей работы в средствах массовой информации.  В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:* продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
* продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей.

**Мониторинг****Оценка качества образовательных достижений школы за 2011-2012 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Качество результата** |
| Уровень усвоения стандарта | Процент востребованности выпускников от общего числа выпускников школы.В том числе поступление в:-ВУЗы \_\_\_50%- ССУЗы \_\_\_\_\_\_\_ %;- НПО \_\_25\_\_\_\_ %;-СОШ \_\_\_12\_\_\_%- трудоустройство \_\_\_100\_\_\_\_ % |
|  | Доля учащихся, совершивших правонарушения от общего количества учащихся школы -0 |
|  | Результативность итоговых аттестаций.В том числе:- итоговая аттестация в 9-х классах (средний балл по предмету): Математика 13.8Русский язык 30.9 - ЕГЭ в 11 классе:Математика 46.7Русский язык 53 |
|  | Доля второгодников нет |
|  | Процент учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации от общего количества выпускников. 0 % |
| Динамика успеваемости учащихся | - процент учащихся, получивших «4» и «5» по итогам четверти (года); 46 % - процент учащихся, улучшивших показатели успеваемости; 5 % - процент учащихся, ухудшивших показатели успеваемости; 3 % |
| Уровень внеучебных достижений | Процент учащихся, победивших (занявших призовые места) на олимпиадах.В том числе:- районных; 2,3 %- региональных; 0 % |
|  | Процент учащихся, получивших дипломы:В том числе на:- конференциях НОУ \_\_\_6\_\_ %;- конкурсах \_\_\_ 25 %;- спортивных мероприятиях \_\_\_16\_\_\_ %.В том числе на уровне:- района \_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_ %; |

 Результаты образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень успеваемости (%) |     Качество знаний (%) |
|  1-4     | 5-9 | 10-11 | 1-4 |  5-9 |  10-11 |
| 07-08 | 100 | 100 | 100 | 42 | 32 | 20 |
| 08-09 | 100 | 100 | 100 | 42 | 30 | 21 |
| 09-10 | 100 | 100 | 100 | 45 | 31 | 19 |
| 10-11 | 1000 | 100 | 100 | 44 | 30,4 | 19,2 |
| 11-12 | 100 | 100 | 100 | 44,1 | 36,3 | 20,4 |

.**Формы организации учебного процесса в 2011-12 учебном году:**1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели

**Выводы**Учебный план на 2011-12 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.Учебная программа по предпрофильному обучению пройдена. Итоговая аттестация принесла ожидаемые результаты..Достигнута 100% успеваемость. Можно говорить о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества и результативности образовательных услуг.  ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА Главной целью воспитательного процесса в школе является становление и развитие качеств личности на основе нравственных общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к малой Родине; овладение национальной русской культурой, формирование активной жизненной позиции у учащихся.На 2011-2012 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи: -усилить воспитательную деятельность патриотической направленности; -приобщать учащихся к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности;-воспитывать граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;- продолжать формировать у учащихся культуру поведения и межличностных отношений;-разносторонне и своевременно развивать учащихся, их творческие способности;- пропагандировать здоровый образ жизни;-проводить работу по профилактике асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений;В целях решения задачи патриотического и гражданского воспитания обучающихся были запланирована и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |   |

-Освящение крестопоклонного места-Благотворительная ярмарка- Фестиваль народного творчества детских фольклорных коллективов-Фестиваль патриотической песни имени Героя Советского Союза С.И. Хорошилова -День защитника Отечества;-Участие в торжественном митинге, посвящённому Дню Победы. В 2010-2011 учебном году силами коллектива школы был восстановлен краеведческий музей. Краеведческая работа в школе ведётся уже несколько лет. Собранный материал по истории нашего края теперь хранится в школьном музее.Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.Издание школьной газеты направлено на формирование культуры членов образовательного сообщества через внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы как основа успешности выпускника и роста профессиональной компетенции, на формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, развитие и укрепление общественной организации школы, как средства развития коммуникативных качеств учащихся.  В следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении. В школе решается задача поддержания и укрепления физического и психического здоровья детей. В рамках направления «Здоровье» проводился ряд мероприятий:1.Тематические классные часы ( «Гармония тела и разума», «Стоп. Наркотики.», «О вредных привычках»);2.День здоровья;3.Игра «Зарница»;4.Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей;5.Работа спортивных секций;6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».Все эти мероприятия проходили на высоком уровне, вызвали большой интерес у учащихся.Учащиеся школы являются постоянными участниками зональных, районных соревнований, достигают высоких результатов: Баскетбол (девушки) – 1 место в районе,Баскетбол (юноши) – 2 место в районе В школе организовано горячее питание учащихся, в процессе обучения применяются здоровье сберегающие технологии. Но при этом у школьников наблюдается высокий процент хронических заболеваний, дети часто пропускают занятия по болезни. Следует усилить работу в данном направлении, сотрудничать с медицинскими учреждениями.В целях развития творческих способностей учащихся, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей была организована работа кружков и объединений по интересам. Работы учащихся, посещавших кружок «Декоративно-прикладного творчества были представлены на районную выставку декоративно-прикладного искусства, участвовали в районных и областных конкурсах, были отмечены благодарностями и дипломами. Постановки школьной театральной студии были достойно представлены на районном фестивале школьных театров.  Задача приобщения учащихся к национальной культуре решалась в течение всего учебного года. Большинство мероприятий воспитательного характера в большей или меньшей степени решали эту задачу. Ответственность и инициатива воспитывается при выполнении повседневных необходимых дел: дежурство по школе, соблюдение санитарного состояния прикреплённых кабинетов, благоустройство пришкольной территории. Школа активно сотрудничает с организациями и учреждениями социальной сферы: администрацией Островского сельского поселения, Островским ДК(совместные праздники), с правоохранительными органами( работа с трудными детьми, неблагополучными семьями, участие инспектора ПДН в родительских собраниях).В рамках направления «Семья» в течение года была проведена большая работа: классные и общешкольные родительские собрания, посещения семей(составлены акты обследования),беседы, работа с неблагополучными семьями .  Обучающимся 5-11 классов было предложено определить самые интересные дела в прошлом учебном году и ответить на вопрос, что они хотят изменить в школьной жизни. Ответы выявили, что в прошедшем учебном году самыми интересными делами для детей оказались следующие: работа в клубе «Умники и умницы», выпуск школьной газеты «Искра», работа в школьном музее, организация и проведение благотворительной ярмарки, благоустройство школьной территории. Дети предложили в следующем учебном году: проводить больше экскурсий, развивать технические и спортивные кружки, провести школьные олимпийские игры, конкурс «КВН» общешкольный..**Статистические данные****о состоянии и результатах деятельности****образовательного учреждения МОУ Островская СОШ за 2006 -2012 годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы и показатели** | **2006-2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009--2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Общее количество учащихся | 120 | 95 | 89 | 84 | 84 | 85 |
| Количество классов | 12 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Количество выпускных классов \ учащихся в них | 2/27 | 1/12 | 1/10 | 1/8 | 1/14 | 1|4 |
| Количество первых классов \ учащихся в них | 1/6 | 1/8 | 1/7 | 1/2 | 1/11 | 1|4 |
| Средняя наполняемость классов по параллелям (через дробь три цифры) | 10/12/15 | 9/11/11 | 7/8/10 | 7/8/10 | 6.5/8/9 | 7/9.4|4.5 |
| Социальный состав семей (кол-во семей/детей ) |  |  |  |  |
| * многодетные семьи
 | 14/49 | 11/40 | 10/38 | 7/29 | 6/26 | 6/28 |
| * неполные семьи
 | 12/24 | 10/21 | 9/20 | 15/31 | 18/38 | 27/44 |
| * семьи, имеющие детей-инвалидов
 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 |
| * семьи, имеющие опекаемых детей
 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 3/3 |
| * семьи, состоящие на ВШК
 | 3/12 | 3/13 | 3/11 | 3/12 | 3/12 | 2/4 |
| * семьи, нуждающиеся в материальной поддержке
 | 10 | 10 | 11 | 13 | 13 | 18 |
| * детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних
 | 2/2 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 3/3 | - |
| Образовательный статус родителей, % |  |  |  |
| * высшим образованием
 | 36% | 38% | 35% | 32% | 32,4% |  32% |
| * со средним профессиональным образованием
 | 32% | 33% | 34% | 31% | 31% | 31% |
| * с начальным профессиональным образованием
 | 13% | 13% | 13% | 14% | 13.56% | 13% |
| Доля учащихся, проживающих вне микрорайона ОУ (% от общего кол-ва) | 15% | 11% | 7% | 14% | 14,7% | 9% |
| **Активность школы (количество мероприятий/кол-во участников)** |  |  |
| Участие в районных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | 4 | 5 | 7 | 7 | 10 |  12 |
| Участие в областных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | - | - | - | - | - | 1 |
| Участие в районных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 5/17 | 6/21 | 5/18 | 9/35 | 5/14 | 9/18 |
| Участие в областных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 3/13 | 4/17 | 4/15 | 6/11 | 8/9 | 3/4 |
| Участие в региональных, Всероссийских мероприятиях | 3/11 | 5/18 | 3/14 | 6/24 | 2/27 | 4/8 |
| Участие в районных спортивных состязаниях, соревнованиях | 6 | 6 | 4/25 | 4/22 | 2/10 | 6/30 |
| Участие в областных спортивных состязаниях, соревнованиях | - | - | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/2 |
| Участие в региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях, встречах | - | - | - | - | - | - |
| СМИ о школе | 3 | 3 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| **Особенности учебного процесса** |  |  |  |  |
| Профилизация старшей школы (количество классов с углубленным изучением предметов/учащихся в них) | - | - | - | - | - | - |
| Доля классов/обучающихся с профильным обучением (от общего кол-ва классов/учеников) | 3/39/120 | 2/22/95 | 2/22/89 | 2/24/84 | 1/14/84 | 1|4|84 |
| Наличие элективных курсов в 9 -11 классах (кол-во) | 8 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 |
| Количество классов и обучающихся в них с углубленным изучением (из числа уч-ся 5 – 11 классов), % | - | - | - | - | - | - |
| Доля классов/обучающихся с углубленным изучением (от общего кол-ва классов/учеников) | - | - | - | - | - | - |
| Сотрудничество с ВУЗами, учреждениями СПО/НПО (количество договоров/кол-во обучающихся) | - | - | - | - | - | - |
| Наличие * Индивидуальных учебных планов
* Экстерната
* Семейного обучения
* Др.
 | +-- | \_-- | \_-- | --- | --- | --- |
| **Режим работы школы** |  |  |  |  |
| % обучающихся во вторую смену | -  | - | - | - | - | - |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся начальной школы | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - | - | - | - |
| средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся старшего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - | - | - | - |
| **Режим питания** |  |  |  |  |
| Посещаемость столовой (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся),% | 75/62% | 62/65% | 75/85% | 84/100% | 84/100% | 85/100% |
| Посещаемость столовой учащимися начальной школы (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся начальной школы),% | 35/100% | 27/100% | 25/100% | 22/100% | 26/100% | 28/100% |
| Сумма средств родителей, затраченных на питание 1 ребенка в год в школьной столовой | 720р | 800р | 1800 | 1500 | 1450 | 1450 |
| Группа продленного дня (наполняемость) | - | - | - | - | - | - |
| **Система дополнительного образования** |  |  |  |  |
| % учащихся, охваченных предметными кружками, участвующих в НОУ | 8% | 10% | 15% | 13% | 12% | 12% |
| Включенность учащихся в систему дополнительного образования вне школы, % от общего кол-ва учащихся | 74% | 81% | 65% | 68% | 65% | - |
| Количество бесплатных объединений ДО в школе* Из них кружки
* Из них спорт. секции
 | 642 | 1091 | 1082 | 871 | 871 | 1192 |
| Количество учащихся, получающих услуги ДО бесплатно и % от общего числа учащихся | 88/74% | 76/81% | 75/85% | 57/68% | 60/68% | 85/100% |
| Количество учащихся, получающих услуги ДО платно и % от общего числа учащихся | - | - | - | - | - | - |
| Кол-во групп/детей, получающих предшкольное образование в школе | 1/6 | 1/8 | 1/7 | 1/12 | 1/4 | 1/3 |
| **Сохранение и укрепление здоровья** |  |  |  |  |
| Динамика школьного травматизма (кол-во школьных травм) | - | - | - | - | - | - |
| Динамика ДТП с участием учащихся школы | 1 | - | - | - | - | - |
| Случаи карантина | - | - | - | - | По гриппу | - |
| Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями \ % | 22/18.3% | 20/21% | 19/22% | 18/21% | 17/20.8% |  |
| Кол-во заболеваний органов зрения среди учащихся/ % | 6/4,5% | 5/4% | 4/4,4% | 3/3.5% | 3/3/5% | 4/3,2% |
| Кол-во заболеваний сколиозом и плоскостопием среди учащихся /% | 5/4% | 5/4% | 4/4,4% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% |
| Кол-во сердечно-сосудистых заболеваний среди учащихся /% | 4/3,5% | 4/3,75% | 3/3,3% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% |
| Кол-во хронических заболеваний среди учащихся /% | 5/22% | 6/23% | 6/24% | 3/3.5% | 3/3.5% | 3/3.5% |
| Распределение детей по группам здоровья (через дробь – основная, подготовительная, специальная) | 115/4/1 | 90/4/1 | 85/3/1 | 80/3/1 | 80/3/1 | 80/4/1 |
| **Психологический климат** |  |  |  |  |
| Количество выбывших из школы в течение учебного года с учетом миграции | - | - | - | - | - | - |
| Количество прибывших учащихся в течение года с учетом миграции | - | - | - | - | - | - |
| Количество рассматриваемых администрацией жалоб  | - | - | - |  |  | - |
| Соотношение педагогов - бывших выпускников школы к общему числу учителей | 11/19 | 11/19 | 11/19 | 7/14 | 7/14 | 7|11 |
| Обеспеченность посадочными местами в читальном зале библиотеки (количество читателей на 1 место) | - | - | - | - | - | - |
| **Охрана детства** |  |  |  |  |
| Количество членов трудовой , производственной бригады | 23 | 27 | 39 | 45 | 44 | 41 |
| Количество учащихся начальной школы, посещающих летний лагерь дневного пребывания «Солнышко» | 15 | 11 | 13 | 17 | 15 | 20 |
| Количество детей, направленных в санатории, ДОЛ | 3 | 5 | 3 | 13 | 6 | 6 |
| Кол-во детей-инвалидов всего/из них обучаются по альтернативной форме обучения | 2/1 | 2\- | 1/- | 1/- | 1/- | 3/- |
| **кадры** |  |  |  |  |
| Количество педагогов, всего  | 20 | 20 | 19 | 14 | 14 | 13 |
| Образовательный уровень (удельный вес педагогов с высшим образованием) | 20 | 20 | 19 | 14 | 14 | 13 |
| Количество преподавателей с высшим образованием в профильных, углубленных классах, % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество (%) преподавателей, имеющих высшую и первую категорию в профильных, углубленных классах | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| Количество преподавателей со стажем пед. работы свыше 10 лет, % | 18 | 18 | 17 | 13 | 13 | 13 |
| Количество мужчин, % | 40% | 40% | 40% | 26.5% | 26.5% | 26.5% |
| Количество пенсионеров, %  | 1-5% | 1-5% | 1-5% | 6.6% | - | - |
| Средний возраст педагогов | 42,5 | 42,5 | 42,5 |  42,5 | 42,5 | 42,5 |
| % учителей прошедших обучение информационным технологиям на курсах различного уровня | 1% | 2% | 7% | 15% | 100% | 100% |
| Качественный состав учителей* Высшей категории
* I квалификационной категории
* II квалификационной категории
 | 2153 | 2153 | 2 143 | 2102 | 2102 | 292 |
| Доля вакансий преподавателей в штате | - | - | - | - | - | - |
| Удельный вес преподавателей, повысивших категорию в текущем году | 56% | 40% | 40% | 33,3% | 28.5% | 26% |
| %педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности | - | - | - | - | - | - |
| Количество учителей – участников региональных и Всероссийских конкурсов | - | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| Текучесть кадров (доля принятых – выбывших работников в общей численности работников) | - | - | - | - | - | - |
| Количество преподавателей ВУЗов, аспирантов, имеющих ученую степень | - | - | - | - | - | - |
| **Материально-техническая база** |  |  |  |  |
| Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории (м2) | 595.4 | 595.4 | 595.4 | 595.4 | 595.4 | 595.4 |
| Площадь учебных помещений на 1 уч-ся (м2) | 6.27 | 6.28 | 6.28 | 6.28 | 6.28 | 6.28 |
| Количество рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Соотношение ученик-компьютер (7-11 классы) | 12 | 11 | 9,4 | 9,4 | 6.8 | 4.6 |
| Книгообеспеченность на 1 ученика (без учебной литературы)  | 60 | 69 | 74 | 74 | 76 | 83 |
| Книжный фонд библиотеки – всего | 7219 | 6615 | 6653 | 7215 | 7419 | 6653 |
| Пополнение библиотеки всего за год  | 18451-20 | 29066-21 | 32372-76 | 218 | 204 | 32372-76 |
| Пополнение библиотеки за счет бюджетных средств | 2856 | 9189 | 16198-26 | 41006-118 | 38005-117 | 16198-26. |
| Пополнение библиотеки за счет внебюджетного родительского фонда | 15605-20 | 19877-21 | 19034- 50 | 19201-100 | 24456-87 | 19034-50 |
| Коэффициент обновления библиотечного фонда (отношение числа приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему кол-ву имеющейся в фонде литературы, умноженное на 100%) | 10,2% | 11% | 12,6% | 13% | 11.87% | 12,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Результаты деятельности образовательного учреждения** |  |  |  |
| **Учебная деятельность.** **Качество и эффективность образования** |  |  |  |  |
| Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями в % к общему числу выпускников;* В том числе золотыми (количество)
 | - | - | - | 25% | 14,3 | - |
| Количество медалистов | - | - | - | 2 | 2 | - |
| удельный вес не получивших аттестаты среди выпускников | - | - | - | - | - | - |
| удельный вес выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ | 5/27 | - | 1/10 | - | - | - |
| удельный вес выпускников получивших менее 30 баллов на ЕГЭ | 3/32 | 2/22 | 1/12 | - | - | - |
| Средний балл выпускников (по предметам) |  |  |  |  |
| * 4 классов
 | 3,5 | 3,5 | 3,8 |  | 4.21 | 4.29 |
| * 9 классов
 | 3,0 | 3,3 | 3,5 |  | 4.17 | 4.08 |
| * 11 классов
 | 2,8 | 2,7 | 2,4 |  | 3.78 | 3.69 |
| Доля учащихся, получивших неудовлетворительные годовые оценки  |  |  |  |  |
| * в 4 классах
 | - | - | - | - | - | - |
| * в 9 классах
 | - | - | - | - | - | - |
| * в 11 классах
 | - | - | - | - | - | - |
| Доля второгодников  | - | - | - | - | - | - |
| Доля выпускников 9 классов, перешедших на следующую ступень |  |  |  |  |
| * среднее полное общее образование
 | 9/11 | 6/6 | 10/11 | 3/7 | 4/5 | 12\11 |
| * начальное профессиональное образование
 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| * среднее специальное профессиональное образование
 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | - |
| Доля выпускников 11 классов, продолживших образование по программам |  |  |  |  |
| * начального профессионального
 | 5/27 | 6/12 | 2/10 | 3/8 | 4/14 | 1 |
| * среднего профессионального
 | 10/27 | 3/12 | 5/10 | 2/8 | 2/14 | - |
| * высшего профессионального образования
 | 12/27 | 3/12 | 3/10 | 3/8 | 3/14 | 2 |
| Поступление выпускников профильных, углубленных классов в ВУЗы, имеющие со школой договора о сотрудничестве, % | - | - | - | - | - | - |
| Поступление выпускников в вузы по результатам ЕГЭ, человек / % от выпускников | 12/47% | 3/40% | 3/30% | 3/22% | 3/21,4% | 2|50% |
| Отсев студентов из ВУЗов после первой сессии | - | - | - | - | - | - |
| Качество обучения в школе (%)* В 1-4 классах
* В 5-9 классах (без углубленных)
 | 57%43% | 59%41% | 56%44% | 59%44% | 58,4%42,7% | 59%41,9% |
|  Качество обучения в углубленных классах  | - | - | - | - | - |  |
| Ученическая нагрузка на одного учителя |  |  |  |  |
| * В начальной школе
 | 22 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| * В среднем звене
 | 18-25 | 18-25 | 18-25 | 18-25 | 18-25 | 18-25 |
| * В старшем звене
 | 36 | 36 | 35,5 | 35.5 | 35.5 | 35.5 |
| * Средняя наполняемость групп изучения иностранного языка (отношение количества изучающих иностранные языки к количеству групп)
 | 10,7 | 9 | 9,7 | 9,7 | 9,25 | 9,25 |
| Коэффициент окончания на 11 лет обучения (отношение закончивших школу к зачисленным соответствующее число лет назад с учетом миграции) | 27/27 | 12/12 | 10/10 | 8/8 | 14/14 | 4|4 |
| **Цена достижения образовательных результатов** |  |  |  |  |
| Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (год) (общее число контрольных и т.д. работ делим на кол-во классов, исключая 1 класс) | 1340/11 | 1342/9 | 1351/9 | 1351/9 | 1351/9 | 1351/9 |
| Количество заседаний, советов, консилиумов и т.д. в педагогическом коллективе в единицу времени (в год) | 10 | 11 | 17 | 18 | 17 | 19 |
| **Внеучебная деятельность** |  |  |  |  |
| Уровень воспитанности 11 (9 или 4) выпускных классов (выделяется % с наивысшим показателем, % с средним, % с низким) | 14/60/26 | 15/57/28 | 16/60/24 | 18/60/22 | 19/60/23 | 19/60/23 |
| Количество призёров школьных олимпиад |  |  |  |  |
| * В начальной школе
 | 3 | 3 | 3 | 6 | 7 | 9 |
| * В среднем звене
 | 6 | 6 | 7 | 21 | 10 | 9 |
| Количество призеров районных туров олимпиад | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Количество призеров областных туров олимпиад | - | - | - | - | - | 1 |
| Количество учащихся – победителей школьных конкурсов, викторин | 31 | 27 | 25 | 32 | 30 | 35 |
| Количество учащихся – лауреатов региональных, Всероссийских конкурсов | - | - | - | 4 | 5 | 5 |
| Количество учащихся (команд) – лауреатов районных конкурсов, фестивалей, соревнований | 1 | - | - | 4 | 7 | 8 |
| Количество учащихся (команд) – призеров областных, региональных, Всероссийских соревнований | 1 | - | 3 | 2 | 3 | - |
| Общее количество общешкольных (и мероприятий, рассчитанных на учебное звено) внеурочных мероприятий, приходящихся на 1 класс в год | 10 | 12 | 14 | 15 | 15 | 16 |

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (2011 финансовый год)****Наименование МКОУ\_Островская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Общий объем финансирования ОУ в 2011 году составил** \_\_5406.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тыс. руб., в том числе из бюджетов: субъекта РФ\_\_\_\_5392.4\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., целевые средства\_\_\_\_\_0\_\_\_\_тыс.руб., внебюджетные источники финансирования составили13.8\_\_\_\_\_\_тыс.руб. Исполнение –100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовый год | Размер бюджетных ассигнований, тыс.руб |
| 2009 | 4846.4 |
| 2010 | 4826.0 |
| 2011 | 5406.2 |
| 2012 | 6134.4 |

 Исполнение бюджета в 2011 г.\_\_55,5\_\_\_\_..%  **Расходы школы в 20101году составили** ( тыс. руб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Бюджетные расходы | Расходы за счет в/б источников |
| Расходы-всего (сумма строк 02,06,12-15) | 01 | 54056.2 | 11,2 |
| Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,04,05) | 02 | 337932.2,5 |  |
|  Заработная плата | 03 | 2912.2 |  |
|  Прочие выплаты | 04 | 15.4 |  |
|  Начисления на оплату труда | 05 | 693,1 |  |
| Приобретение услуг (сумма строк 07-11) | 06 | 938,2 |  |
|  Услуги связи | 07 | 21.4 |  |
|  Транспортные услуги | 08 | 20.0 |  |
|  Коммунальные услуги | 09 | 375.9 |  |
|  Услуги по содержанию имущества | 10 | 39.9 |  |
|  Прочие услуги | 11 | 189.0 |  |
| Пособие по социальной помощи населению | 12 |  |  |
| Прочие расходы | 13 | 2.6 |  |
| Приобретение основных средств | 14 | 292.7 |  |
| Приобретение материальных запасов | 15 | 549.5 | 11,2 |

  Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили\_\_\_\_69,8\_\_%.  За 2011 финансовый год для **улучшения материальной базы школы и повышения безопасности среды пребывания учащихся ( воспитанников) было приобретено**:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование закупки | Сумма ( рублей) |
| Мебель  | 84384 |
| Оборудование для школьной столовой  |  |
| Спортивное оборудование  | 26829 |
| Телевизоры |  |
| Медицинское оборудование |  |
| Бытовая техника | 2500 |
| Наглядные и учебные пособия | 47759 |
| Жалюзи |  |
| Компьютерная техника | 170200 |
| Электрическое оборудование  | 1800 |

  **Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в общих объемах расходования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подушевое финансирование | Муниципальные средства | Внебюджетное финансирование |
| Оплата труда | 54.2 |  |  |
| Выплаты по больничным листам | 0,46 |  |  |
| Начисления на оплату труда (ЕСН) | 18.4 |  |  |
| Услуги связи | 0.29 | 0,11 |  |
| Транспортные услуги |  |  |  |
| Коммунальные услуги | 0.95 | 12,27 |  |
| Услуги по содержанию имущества | 0,03 | 1,22 |  |
| Прочие услуги | 2.86 | 0.62 |  |
| Пособия по социальной помощи населению |  |  |  |
| Прочие расходы | 0.01 | 0,04 | 0.06 |
| Увеличение стоимости основных средств | 5,41 |  |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 3.03 | 3,88 | 0,24 |

  В частности расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили\_\_\_47.88\_\_% бюджетных средств и \_\_\_\_0\_\_% внебюджетных средств соответственно.  За 2011финансовый год для улучшения материально-технического состояния школы, в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено основных средств на сумму\_\_\_\_292.7,9\_\_\_\_\_\_\_тыс.руб., материальных запасов на сумму549.5\_\_\_\_\_\_\_\_тыс. руб. За счет муниципального бюджета в школе проведен текущий ремонт (что сделано\_\_\_\_\_, на сумму\_\_\_\_\_ руб.\_\_\_\_\_\_\_, закуплено \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_81400\_\_\_руб.\_\_\_\_. Существенный вклад в ресурсное обеспечение школы внесли в 2011 году спонсоры, родительские пожертвования, фонды.  **Привлеченные средства (внебюджетные):** - полученные услуги (информационные, хозяйственные, ремонтные) от кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_2.133\_\_\_\_\_\_\_\_\_; -по договору дарения ( что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; - на питание от кого\_\_ооо»Аннинское поле»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; - на проведение ремонтных работ и закупку строительных материалов для текущего ремонта от кого\_\_депутата областной\_Думы Токарева В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_20000руб.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что сделано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; - на закупку учебников (кол-во \_\_\_\_\_\_\_на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_) , художественной (кол-во\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и методической (кол-во, на сумму \_\_\_\_\_\_\_\_) литературы из средств пожертвования от родителей и спонсоров на общую сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;- оплаченные экскурсии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; - премии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащимся на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; - подарки учащимся (какие)\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, от кого\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ**За прошедший год произошло многое: это и паспортизация школьного музея, серия благотворительная ярмарка, деньги от которой пошли на организацию крестопоклонного места, благоустройство территории школы, включающее в себя организацию музея под открытым небом. Продолжено фестивальное движение (, которое должно по предложению начальника отдела образования. опеки и попечительства расширить свою географию и приобрести муниципальный статус Начало проведения фестивалей положили: фестиваль военно- патриотической песни имени Героя Советского Союза С.И. Хорошилова и фестиваль фольклорной песни. Они объединяли при соей подготовке и проведении все окрестные школы и жителей Архангельской зоны. .Сделана новая изгородь вокруг пришкольного участка, путем реализации социального проекта на пришкольной территории был сооружен фонтан, проводится работа по воздвижению открытой часовни над крестопопоклонным местом.** **НАШИ УСПЕХИ:****Введение ФГОС на начальной ступени обучения.****обеспечение доступности качественного образования;улучшение работы по здоровьесберегающим технологиям;****развитие дополнительного образования патриотическое воспитание с использованием краеведческого музея****успешное участие в в соревнованиях, конкусах, фестивалях разного уровня;****поступление в ВУЗы по итогам ЕГЭ на бюджетные места.** **НАШИ РЕЗЕРВЫ:*** **улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;**
* **создание в школе единой информационной системы;**
* **повышение квалификации учителей;**
* **разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;**
* **организация предпрофильной подготовки учащихся в 8-9 классах;**
* **организация работы по введению ФГОС на начальной ступени обучения, апробации индивидуальных учебных планов**
* **организация психологического сопровождения одаренных детей;**
* **разработка цикла бесед по родительскому всеобучу.**
 |