|  |  |
| --- | --- |
| **Публичный отчёт директора школы за 2010-2011 учебный год** | |
| **Дата:** 02.07.2012  **Публичный отчёт**  **директора**  **МКОУ Островская СОШ**  **по итогам 2011-2012 учебного года**    Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!  Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011-2012 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.  Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.   1. **О селе и школе**   **Школа расположена в селе Островки.**  Село Островки Аннинского района Воронежской области расположено в 42 км от районного центра с которым налажено регулярное автобусное сообщение. ( Анна- Артюшкино) и в 2 км от федеральной трассы Воронеж- Саратов. Расположение удобное и компактное среди двух крупных поселений, с. Архангельское, с.Никольское , границы между которыми являются зачастую условными и улицы которых являются продолжением друг друга. Поселение расположено в живописном месте . Протекает река Токай, есть пруды, леса, рощи. Много замечательных черноземных земель, которые ждут трудолюбивых рук и хозяйского участия.  Сельская администрация, возглавляемая Труфановым В.И., координирует жизнедеятельность поселения. В сфере ее деятельности самые разнообразные функции от оформления документов и решения житейских проблем до строительства газопровода и составления генплана поселения..  Поселение газифицировано, улицы освещены, по центру села проходит межпоселковая трасса, которая дает возможность Островчанам работать на сельскохозяйственных предприятиях окрестных поселений, есть регулярное маршрутное сообщение. (10 прудов ( возможность аренды для разведения птицы, рыбы ),работающие организации:З АО «Дружба»,ОО «Аннинская Нива», «Артюшкинское тепличное хозяйство»,фермерские хозяйства- 15 действующих субъектов.) Медицинское обслуживание находится на приличном уровне, благодаря работающему ФАПу и участковой больнице, совместно с поликлиникой и скорой помощью. Образование дети получают в средней школе, в которой сейчас обучается 84 учащихся ОУ оснащено современным оборудованием, преподавание осуществляют 13 квалифицированных педагогов. Качество образования отвечает современным требованиям. В школе создан и паспортизирован музей. При школе имеется помещение бывшего интерната, который долгое время давал возможность получать среднее образование ребятам из близлежащих сел. Сейчас он выполняет функции интерната с дневным пребыванием. Здание газифицировано и имеет все условия для проживания детей. В школе есть столовая, которая обеспечивает учащихся двухразовым питанием.  Почтовое отделение, также, как и школа имеет доступ к сети ИНТЕРНЕТ и предоставляет услуги населению в полном объеме. Работает библиотека и дом культуры, жители активно участвует в художественной самодеятельности.  Торговое обслуживание населения осуществляют два магазина, в которых есть товары на любой вкус и достаток.  За пожарную безопасность отвечает подразделение Аннинского МЧС, расположенное в непосредственной близости от Островков ( 2 км).Население составляет немногим более тысячи человек. Судьба нашего села похожа на судьбы сотен Российских деревень. Население стареет, происходит отток молодежи в города. хотя жить у нас можно хорошо трудолюбивым и добропорядочным людям. Тому есть множество подтверждений и позитивных примеров. В селе можно заниматься подсобным хозяйством, которое позволит прокормится самим, а излишки реализовать на молокозавод( осуществляется централизованный, подворный сбор молока), закупку мяса осуществляют частные предприниматели и государство в лице предприятия « Аннинский пищевик» Контактные телефоны:  Глава сельского поселения: 8-473-46-53-7-42  8-960 -129-01-97  Факс 8-473-46-53-7-42  Администрация школы:8-473-46-53-7-32  8-473-46-53-7-33  8-920-440-87-91  Электронная почта: mouostrovki@mail.ru  Муниципальное общеобразовательное учреждение Островская средняя общеобразовательная школа является муниципальным светским некоммерческим общеобразовательным учреждением.  Реквизиты лицензии: Серия А № 305 108  Регистрационный№ И - 2548  Реквизиты аккредитации: ОП 026303  Регистрационный №ИН - 0893  Учредителем школы является Аннинский муниципальный район Воронежской области, полномочия учредителя переданы отделу по образованию, опеке и попечительству администрации  Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.  Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету, обладает обособленным имуществом. Школа как казенное учреждение имеет счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.  В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.  По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:  тип – общеобразовательное учреждение;  вид – средняя общеобразовательная школа  Юридический и фактический адрес школы: 396233, Воронежская область, Аннинский район, с.Островки, ул. Ленинская, 47д (тел. (8 47346) 5-37-33).  Радиус охвата детей составляет от 100 до 4500 метров. , также следует отметить, что в школу осуществляется подвоз учащихся из поселка Кругловский, вхолящего в состав Островского сельского поселения. В среднюю школу для продолжения образования традиционно поступают учащиеся из Артюшкинской ООШ, расположенной по Федеральной трассе на расстоянии 9 км от с. Островки. Для пребывания детей в дневное время работает интернат, воспитатель занимается подвозом, контролем за подготовкой домашнего задания и досугом детей, прибывающих из п. Кругловский и с. Артюшкино.  **Состояние материально-технической базы школы.**  Здание нетиповое, рассчитано на 250 ученических мест, общая площадь школы вместе с интернатом 2000 квадратных метров.  В школе созданы и функционируют 12 учебных кабинетов (кабинет физики, химии, математики, географии, русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознония, информатики, ОБЖ, трактора и сельхозмашин, кабинетов начальных классов - 2. Также имеется библиотека, комбинированная мастерская, спортзал, спортивная площадка, игровая площадка, силовой городок. Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест, в библиотеке отведено и оборудовано место для читального зала, а также школа имеет, стадион, пришкольный земельный участок 50 соток  В школе благодаря средствам федерального бюджета, направленным на модернизацию системы образования, создана хорошая материально-техническая база для работы учителей и обучающихся:     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Состояние | | | | Оптимальное | Допустимое | Критическое | | 1. спорт. зал | 1 |  | + |  | | 2. спортивная площадка | 1 |  | + |  | | 3. силовой городок | 1 | + |  |  | | 4.игровая площадка | 1 | + |  |  | | 5. мастерская | 1 |  | + |  | | 6. кабинеты:  литературы русск.языка  математики  физики  Химии  Ин.языка  Нач.класс  Нач.класс  Истории  Информат. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | +  +  +  +  +  +  +  +  + |  | | 7. столовая | 1 |  | + |  | | 8. мебель | есть |  | + |  | | 9. техника:  тракторы | 2 |  | + |  | | 10. телевизор | 4 | + |  |  | | 11. видиомаг. | 1 | + |  |  | | 12. магнитоф. | 1 | + |  |  | | 12. DVD-проигрыв. | 1 | + |  |  | | 13. кодоскоп | 1 |  |  | + | | 14. компьют. | 18 | + |  |  | | 15. мультиме-  дийный про- ектор | 8 |  | + |  | | 16.интерактивные доски | 2 |  | + |  |   Материально-техническая база кабинетов требует постоянного обновления и пополнения (обеспеченность оборудованием около(40%).  Планируем и реализуем оснащение кабинетов за счёт бюджетных и спонсорских средств.  Общая площадь классных комнат включая учебные кабинеты и лаборатории 595,4 (м2) Площадь учебных помещений на 1 уч-ся 7,56м2. Соотношение ученик-компьютер составляет 4.56 к 1  Учебниками обучающиеся школы обеспечены 100%. Книжный фонд библиотеки 6653 экземпляра. За год библиотека пополнилась 32372-76 учебниками, методической и художественной литературой. За счет бюджетных средств библиотека пополнилась 16198-26. Библиотека за счет внебюджетного родительского фонда пополнилась 19034-50. Коэффициент обновления библиотечного фонда приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему количеству имеющейся в фонде литературы составил 12,6%.  .  Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, стадион, пришкольный земельный участок 50 соток.  **Цель нашей деятельности**  Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, красивым и благоустроенным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. **Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество образования и развитие потенциальных возможностей учащихся.**  . .  **Режим работы**  МКОУ Островская СОШ работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 20 часов, 2 – 4 кл.– 25 часов, 5 кл. – 31 час, 6 кл. – 32 часа, 7 кл. – 34 часа, 8-9 кл. -35 часов,10-11 -35 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.  **Структурная модель школы**  **1 ступень** - начальная школа – 4 класса  **2 ступень** – основная школа – 5 классов  3 ступень – средняя школа – 2 класса  **Структура управления школы.**  **Управление школой в этом учебном году осуществлялось традиционно на демократических принципах единоначалия и самоуправления. Важные законодательные решения, стратегические и тактические шаги предпринимались в процессе проработки и тщательного обсуждения на заседаниях Управляющего Со**  **Анализ учебно-воспитательной работы за 2011-2012 учебный год.**  **В школе преподают 13 учителей**  Возрастной состав педагогических работников:   * до 30 лет – 0%; * от 30 до 50 лет –70%; * старше 50 лет –30%.   Средний возраст педагогов составляет 41, 2 года      **Количество учащихся:** В школе в 2011--2012учебном году обучалось 84 учащихся (из них девочек –41 чел.), на начало года 85 учащихся и на конец года 84учащихся    Возрастной состав обучающихся школы.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1993  18лет | | 1994  17 лет | | 1995  16 лет | | 1996  15 лет | | 1997  14 лет | | 1998  13 лет | | 1999  12 лет | | 2000  11 лет | | 2001  10лет | | 2002  9лет | | 2003  8 лет | | | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | м | д | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 0 | |   Наполняемость классов представлена в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. |  | | 4 | 13 | 2 | 8 | 10 | 6 | 9 | 11 | 12 | 5 | 4 | 84 |   Выпускников 9-го класса 12 человек, из них, 1-отличница,2- хорошистов. Заявления в10класс подали 11 учащихся. В город Воронеж выехала 1 выпускница с целью поступления в гуманитарный колледж. Выпускников 11класса –4 человека. Из них двое хорошистов, претендующих на поступление в ВУЗы на бюджетные места.. Из 84 обучающихся школы на «отлично» закончили учебный год 5человек, на «хорошо» -21 человек , «удовлетворительно» -54 Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам года нет. Этот результат стал следствием выполнения ***выработанных педагогическим коллективом рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:***  1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.  2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.  3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.  4. Усиление работы с родителя  В учебно – воспитательном процессе наблюдается положительная динамика  **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.** С целью повышения обученности, воспитанности учащихся в системе УВП были проведены следующие преобразования – поэтапное внедрение элементов дифференцированного , проблемного, развивающего, личностно – ориентированного обучения Для выявления уровня коэффициента качества обученности проводятся контрольные работы «вход», «срез» и «выход», тестирование по отдельным предметам, проверка техники чтения.  . Коэффициент качества обученности составил в 1-4 классах - 0,43, в 5-9 классах- 0,42, 10-11классах -0,37. Средний балл по итогам года в 3, 4 классах составил 4.29, в 5 - 9 классах - 4.08, в 10,11клаах - 3.69. Количество отличников  5 -6,2%,хорошистов-24-31% ,обучающихся.  .  результаты ГИА по русскому языку демонстрируют повышение качества результата на 28, 6% по сравнению с 2010 – 11 уч годом  ГИА -(12уч-ся)  «5»-4  «4»-2  «3»-6  «2»-НЕТ  результаты ЕГЭпо русскому языку демонстрируют повышение качества результата на 12,3% по сравнению с 2010 – 11 уч годом  От50-60 баллов -4 уч-ся  . результаты ГИА по математике демонстрируют повышение качества результата на 7,8 %по сравнению с 2010 – 11 уч годом    ГИА-(12уч-ся)  «5»-2  «4»-1  «3»-9  «2»-нет  результаты ЕГЭ по математике демонстрируют повышение качества результата на 2,9%по сравнению с 2010 – 11 уч годом    От28 до 66 баллов-4 уч-ся  В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча (работа с родителями, ежедневный учет посещаемости и т.п.) в текущем учебном году нет отсева учеников.  Важным условием совершенствования учебно-воспитательного процесса являлось обеспечение совместного действия всего коллектива школы, направленного на достижение единства обучения и воспитания, повышение качества условий , качества процесса, качества результата образовательной деятельности ОУ а также координация действия коллектива школы общественностью.  .  **Анализ динамики профессионального уровня учителей.**  В настоящее время в школе работает 13 учителей.  ***сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Квалификационная категория, разряд | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011-2012 | | Высшая категория | 2/13 | 2/13 | 2 /13 | 2 /13 | | Первая категория | 9/13 | 9/13 | 9/13 | 9/13 | | Вторая категория | 2/13 | 2/13 | 2/13 | 2/13 |   ***Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Квалификационная категория, разряд | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011-2012 | | Высшее образование | 14 -100% | 14-100% | 13-100% | 13-100% | | Среднее специальное | - | - | - | - | | Нет педагогического образования | 1-79% | 1-79% | 1-78% | 1-78% |   ***Курсы повышения квалификации***  Важным направлением методической работы администрации школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства  учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации  и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации.  В 2011-2012 учебном году продолжалась целенаправленная работа по данному направлению   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО педагога | Преподаваемые предметы | Предмет, по которому пройдены курсы **в 2011-12 уч. г.** | Дата прохождения курсов | № свидетельства об окончании курсов | Кто проводил курсовую подготовку (ВОИПКиПРО, ВИВТ, ВГПУ или др. образоват. учреждение) **НЕ РИМК** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Леденева Лариса Александровна | Химия, биология, музыка | химия | с12.03.2012г- |  | ВОИПКиПРО | | Попова Елена Александровна | Заместитель директора по ВР  Немецкий язык | «Менеджер» | Октябрь -май |  | ВИВТ | | Пимонова Любовь Александровна | Математика,  информатика и ИКТ | «Информатика и ИКТ» | с02.03.по  14.04.2012г  05.10.-17.11.2012г | №1432  №2173 | ВОИПКиПРО  ВИВТ |   .  .    **Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.**  Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени  обучения. На начальной ступени обучения в 1 классе вводился ФГОС и составлялся отдельный учебно – воспитательный план и и создавалась образовательная программам с учетом ФГОС для всей начальной ступени обучения  При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.  Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы -  выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение  базового общего основного образования  **Анализ методической работы школы**     * **Единая методическая тема школы: *«Управление качеством образования на основе внедрения деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс школы».***     Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.  Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:  1. Продолжить работу по повышению качества обучения.  2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.  3. Обеспечить внедрение в учебный процесс на основе деятельностного подхода новых образовательных технологий: метод проектов, модульного, проблемного обучения.  4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над УУД учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.  5. Продолжить работу с одаренными детьми , направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах и т. д.  6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и  мониторингу образовательного процесса.  7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.  В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась  **по следующим направлениям деятельности**:  работа педсовета как коллективная методическая деятельность; Был запланирован, подготовлен и проведен открытый педсовет по теме: «***Управление качеством образования на основе внедрения деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс школы».***    • работа МО как групповая методическая деятельность; На МО разрабатывались образовательные программы для начальной школы, формировался общий принцип составления и оформления рабочих предметных программ, элективных курсов.  • повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;  • индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;  • педагогический мониторинг;   * работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; * открытые уроки, их анализ; * предметные недели; * организация и контроль курсовой подготовки учителей; * участие в конкурсах и конференциях.     **Учителя:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Организаторы | Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др. | ФИО учителя, предмет | Уровень достижения (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат или др.) | | 1 | 2 | 3 | 4 | | Международная учительская конференция(ВГПУи ВОИПКиПРО) | « Проблемы преподавания литературы, русского и иностранных языков современной школе(Гуманитаризация образовательного процесса) » | Жихарева Ирина Алексеевна  (русский язык и литература ) | Сертификат приказ№01-03/56от17.02.2012г. | | муниципальный | « Грант главы администрации » | Леденёва Лариса Александровна  (учитель химии и биологии) | Участник, подарок | | Муниципальный | « Учитель года» | Мечётная Инна Николаевна  (русский язык и литература) | Участник, подарок | | муниципальный | « Учитель года» | Рылькова Ираида Анатольевна  (учитель начальных классов) | Участник, подарок |     ***Ученики***  **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. 2011-12 уч.г.**  **Школа МКОУ Островская СОШ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Указать уровень (начиная с районного, затем региональный, Всероссийский 2. указать, кто организатор (Департамент образования, ВОИПКРО, РИМК, ДДТ, СЮТ или др.) | Полное название конкурса, фестиваля, конференции и др.  Предметные олимпиады не пишем! | Фам., Имя победителя, лауреата, класс | Обозначьте уровень достижения ребенка (место, грамота, благодарность или диплом, сертификат или др.) | Руководитель, подготовивший победителя | Общее кол-во учащихся школы, принявших участие в каждом из перечисленных во 2 столбце мероприятий (конкурсе, фестивале, олимпиаде и т.д.) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | региональный | «Областной 12 слёт трудовых объединений  Школьников» | Попова Анна -6 класс | диплом | Леденёва Л.А. | 1 | | муниципальный | Третья муниципальная уч.конференция «Юность,творчество,поиск,  успех .» | Каньшина Наталия.8класс | сертификат | Леденёва Л.А. | 1 | | региональный | Четвёртая региональная научно-практическая конференция«От любви к природе к культуреприродопользования» | Каньшина Наталия.8класс | Диплом ,1место | Леденёва Л.А. | 1 | | региональный | «Юные исследователи природы родному краю» | Зуева Юлия-9 класс | благодарность | Леденёва Л.А. | 1 | | Всероссийский | «Зелёная планета» | Каньшина Наталия.8класс | Диплом ,1степени | Леденёва Л.А. | 1  Газета «Аннинские вести »от 10.04.2012г. | | муниципальныйДДТ | Выставка рисунков  «Мир глазами детей» | Токарева Мария-9 класс,  БабаевЭдуард-4 класс | Диплом ,1степени | Каньшина Т.И. | 2 | | муниципальныйДДТ | «Умельцы Прибитюжья» | Каньшина Наталия.8класс Попова Анна -6 класс  Бердникова Анна-6класс  Попов Андрей-4 класс БабаевЭдуард-4 класс  Мечётная Кристина  -4 класс | Диплом ,1степени  благодарность  сертификат | Каньшина Т.И. | 6 | | Всероссийский | конференция«200 летие Отечественной войны1812года» | Доломанов Алексей-10 класс | медаль | Медведко В.П. | 1 | | региональный | фестиваль«Избирательное право» | Токарева и-11кл,Дубинин -10кл,  Мартьянова В-9кл,Евдокимов Д-11кл,Дунаев О-8кл. | благодарность | Медведко В.П. | 5 | | муниципальный | ДОСААФ Россия | Гаврилов ,Евдокимов Михайлова | грамота | Медведко В.П. | грамота | | муниципальный | ГИБДД ОВД по Аннинскому району | Зуева Анна | грамота | Медведко В.П. | грамота | | муниципальный | ГИБДД ОВД Анна | Зибров В, Попов А, Леденёва Ю , | благодарность | Медведко В.П. | благодарность | | муниципальный | ДДТП, СЮТ рисунок на асфальте | Токарева М, | Диплом 3степени | Каньшина Т.И. | Диплом | | Общероссийский Олимпус г.Калининград | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку | Зуева Юлия 9кл Подольская 9кл Мартьянова 9кл Попова Анна 6кл | Диплом | Жихарева И.А. | 5 | | Международная игра | Международная игра – конкурс Русский медвежонок языкознание для всех, центр дополнительного образования одарённый школьник | Зуева Юлия 9кл Мартьянова Вера 9кл  Подольская Регина 9кл Микляева Кр 9кл Попова Анна 6кл Леденёва Юля 6кл Евдокимов Дм 11кл | сертификат | Жихарева И.А. | 7 | | Районная олимпиада РИМК | Олимпиада по литературе | Зуева Юлия 9кл | Диплом призёра | Жихарева И.А. | 1 | | Областной ВОИПКРО | С любовью о русском языке | Токарева М .9кл | сертификат | Жихарева И.А. | 1 | | Районный РИМК | Фестиваль пионеров | Фёдорова А .9кл | Диплом | Жихарева И.А., | 1 | | Районный РИМК | Фестиваль Риторики | Фёдорова А .9кл | Диплом. 3 место | Мечётная И.Н. | 1 | | Районный РИМК |  | Каньшина Н 8кл | Сертификат Участия | Мечётная И.Н. | 1 | | Областной ВОИПКРО | Конкурс край Воронежский православный | Мечётная К 4кл Попова А 6кл | сертификат | Мечётная И.Н. | 2 | | Районный РИМК | Олимпиада по православию | Попова А 6кл | Грамота 2 место | Мечётная И.Н. | 1 | | Международная игра | Международная игра – конкурс» Русский медвежонок «языкознание для всех, центр дополнительного образования одарённый школьник | Зибров В 5кл Токарев Ю 5кл Полесская 7кл Каньшина Н 8кл Авдеева Ел 8кл | сертификат | Мечётная И.Н. | 5 | | Общероссийский Олимпус | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку | Токарев Ю 5кл Каньшина Н 8кл Ершов Евгений 8кл | Дипломы участников | Мечётная И.Н. | 3 | | Областной | «Юннат 2011» | Мартьянова Вера 9кл | Диплом | Леденёва Л.А. | 1 |   **Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях 2011-12 уч.г.**  **Школа МКОУ Островская СОШ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1)Указать уровень (начиная с районного, затем региональный, Всероссийский)  2) указать, кто организатор | Полное название спортивного состязания | Если личное первенство – Фам.Имя участника, класс  Если командное участие – количество детей в команде | Уровень достижения (место, грамота, благодарность или диплом, кубок, др.) | Руководитель, подготовивший победителя | Общее кол-во учащихся школы, принявших участие в каждом из перечисленных во 2 столбце мероприятий | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Районный, спорткомитет | Баскетбол (юноши),  Баскетбол (девушки) | 7  7 | 2 место, грамота  2 место, грамота | Попов В.С. | 7  7 | | Региональный | Баскетбол (юноши) | 2 | 6 место | Попов В.С. | 2 | | Районный, спорткомитет | Допризывная подготовка | 4 | грамота | Медведко В.П. | 4 | | Районный, | Стрельба из пневматической винтовки | 4 | грамота | Попов В.С. | 4 | | Районный, спорткомитет | Легкоатлетическая эстафета «Дружба» | 10 | - | Попов В.С. | 10 |   ***Работа методических объединений***  Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют  три методических объединения:   1. МО учителей начальных классов - руководитель Рылькова И.А. учитель 1 квалификационной категории; 2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Жихарева И.А. учитель высшей квалификационной категории; 3. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Леденёва Л.А. учитель 1 квалификационной категории   Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:   * знакомство с  планом работы на учебный год; * работа по внедрению ФГОС; * согласование календарно-тематических планов; * формы и методы  промежуточного и итогового контроля; * отчеты учителей по темам самообразования; * итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА и ЕГЭ.       В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.    У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.  Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.  В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.  **Вывод:** работу учителей по самообразованию в этом учебном году продолжить, обратив особое внимание на вопрос изучения и внедрения ФГОС на начальной ,основной ступенях образования .    В прошедшем 2011-2012 учебном году продолжилась реализация **проекта информатизации школы**.  Все учителя нашей школы прошли курсовую подготовку по информатике и ИКТ  Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:   * программы-тренажеры; * контрольные программы; * демонстрационные; * имитационные и моделирующие программы; * информационно-справочные программы; * презентации, созданные самими учителями и учащимися.   . Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. О чем свидетельствует характер и качество общения с Интернет, стремление к отражению своей работы в средствах массовой информации.  В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:  продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;  продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей..    В этом учебном году на новый качественный уровень поднялась работа  **по  обобщению передового педагогического опыта учителей.**  На заседаниях при завуче,  ШМО   учителя представляли, анализировали и обобщали свой методические наработки, делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание решению проблемы, над которой работали (теме самообразования). В 2011 - 2012 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показали владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.  Проводимая работа выявила проблему – невысокий уровень владения современной методикой самоанализа урока,  анализа своей педагогической деятельности за год.  **Рекомендации:**   1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, методикой анализа и самоанализа. 2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей. 3. Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы   Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам  совершенствования форм и методов организации урока.  **По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты**:   * отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика; * не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; * не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; * преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений; * учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.   *Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*   * недостаток  времени на творчество; * неумение комплексно применять различные средства обучения; * трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обе бы эффективную познавательную деятельность  всех учащихся в меру их способностей  и подготовленности; * *Причины этих трудностей:* * учителя–предметники не могут полностью избавиться от традиционного объяснительно-иллюстративного типа обучения; * изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений; * нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.   Рекомендации:   1. Совершенствовать и развивать методическую работу в школе. 2. В основу преподавания положить личностно – ориентированный подход.   3.Полностью реализовывать творческий потенциал педагогического коллектива  4.Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.  **Основные  цели посещения и контроля уроков:**   1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся. 2. Классно-обобщающий контроль. 3. Преемственность. 4. Аттестация педагогических работников. 5. Использование новых технологий . 6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.     **Рекомендации:**  Систематизировать совокупный анализ з посещенных уроков, дополнять систему рекомендаций по совершенствованию деятельности учителя и ученика н  В условиях сельской школы стираются четкие границы между учебной и внеучебной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и  внеучебной работы.  Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:   * взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей; * творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса; * взаимодействие школы с социумом.     **Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов,  .   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Прогноз планового прохождения процедуры соответствия должности на 2011-2012 уч.год (**ФИО педагогов**, имеющих 2 кв. категорию, у которых подошел срок прохождения аттестации, т.е. прошло 5 лет после последней аттестации, **обозначьте предмет или должность** по которым планируют аттестоваться) | Прогноз прохождения процедуры соответствия должности (**ФИО педагогов,** которые **не имеют категории** и планируют пройти процедуру на соответствие должности , **предмет или должность** по которым планируют аттестоваться) | Прогноз аттестации **на 1 к.к.**  (ФИО педагогов, которым необходимо аттестоваться по сроку на 1 к.к., предмет или должность по которым необходимо аттестовываться по сроку) | Прогноз повышения квалификации **на 1 к.к**.  (ФИО педагогов, которые планируют аттестоваться на 1 к.к. впервые, предмет или должность по которым планируют аттестоваться) | Прогноз аттестации **на в. к.к.**  (ФИО педагогов, которым необходимо аттестоваться по сроку на в. к.к., предмет или должность по которым необходимо аттестовываться по сроку) | Прогноз повышения квалификации **на в. к.к.**  (ФИО педагогов, которые планируют аттестоваться на в.к.к. впервые, предмет или должность по которым планируют аттестоваться) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Токарева Светлана .Александровна-английский язык. | - | Труфанова Елизавета Михайловна-физика | - | Жихарева Ирина Алексеевна-русский язык и литература | - | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |      1. Повышению педагогического мастерства  учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.   *Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса  в 2011 - 2012учебном году явились:*   * контроль за ведением документации; * контроль за качеством ЗУН; * контроль за уровнем преподавания; * контроль за объемом выполнения учебных программ; * контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме,  так  и в форме ГИА; * контроль за успеваемостью обучающихся в школе; * контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.   *Формы контроля, используемые в учебном году:*   * классно-обобщающий контроль в 4, 5 - 9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН). * тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие. * административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах); * тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.   Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.  Внедрение ФГОС 1 класс УУД,мониторинг.  Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных,  четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.  Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.  В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности  обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде  административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.  Данная  система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен  обучающимися 1- 9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.  В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала  **Выводы:**  Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.  **рекомендации и задачи на следующий учебный год**  Совершенствовать и конкретизировать способы, формы и методы ВШК  Добиваться систематичности результативности ВШК.  **IV. Мониторинг образовательного процесса**  В прошедшем учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:  • Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;  • Уровень сформированности правильного, грамотного и выразительного чтения в 2-9 классах;  • Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);  • Мониторинг успеваемости и качества знаний в разрезе учителей в динамике от начала до конца года;  • Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;  • Мониторинг факторов, влияющих на успешность обучения;  • Мониторинг подготовленности детей к школе (диагностика первокласснико(ФГОС), дошкольников);  • Мониторинг динамики уровня профессиональной компетентности педагогов;  • Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;  • Мониторинг итоговой аттестации учащихся. Мониторинговые диагностические исследования позволили:  - оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности;  определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы;  - Полученные данные использовать для оценки качества деятельности учителей при аттестации, самоанализе своей работы;  Сделать вывод о сильных и слабых сторонах каждого учителя, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования;  - Установить адекватность успешности учащихся их учебным возможностям. Анализ причин неуспешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы недостаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, отсутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников, о недостаточном уровне профессиональной подготовки некоторых учителей, несовершенстве используемых технологий обучения и воспитания.  Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.  Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях      В прошедшем 2011-2012 учебном году продолжилась реализация **проекта по информатизации школы**.  Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:   * программы-тренажеры; * контрольные программы; * демонстрационные; * имитационные и моделирующие программы; * информационно-справочные программы; * презентации, созданные самими учителями и учащимися.   . Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. В 2011 - 2012 учебном году произошел сдвиг в работе учителей по отражению своей работы в средствах массовой информации.  В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:   * продолжать создавать в школе медиатеку по предметам; * продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей.     **Мониторинг**    **Оценка качества образовательных достижений школы за 2011-2012 учебный год.**   |  |  | | --- | --- | | **Качество результата** | | | Уровень усвоения стандарта | Процент востребованности выпускников от общего числа выпускников школы.  В том числе поступление в:  -ВУЗы \_\_\_50%  - ССУЗы \_\_\_\_\_\_\_ %;  - НПО \_\_25\_\_\_\_ %;  -СОШ \_\_\_12\_\_\_%  - трудоустройство \_\_\_100\_\_\_\_ % | |  | Доля учащихся, совершивших правонарушения от общего количества учащихся школы -0 | |  | Результативность итоговых аттестаций.  В том числе:  - итоговая аттестация в 9-х классах (средний балл по предмету):  Математика 13.8  Русский язык 30.9  - ЕГЭ в 11 классе:  Математика 46.7  Русский язык 53 | |  | Доля второгодников нет | |  | Процент учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации от общего количества выпускников. 0 % | | Динамика успеваемости учащихся | - процент учащихся, получивших «4» и «5» по итогам четверти (года); 46 %  - процент учащихся, улучшивших показатели успеваемости; 5 %  - процент учащихся, ухудшивших показатели успеваемости; 3 % | | Уровень внеучебных достижений | Процент учащихся, победивших (занявших призовые места) на олимпиадах.  В том числе:  - районных; 2,3 %  - региональных; 0 % | |  | Процент учащихся, получивших дипломы:  В том числе на:  - конференциях НОУ \_\_\_6\_\_ %;  - конкурсах \_\_\_ 25 %;  - спортивных мероприятиях \_\_\_16\_\_\_ %.  В том числе на уровне:  - района \_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_ %; |  Результаты образовательной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Уровень успеваемости (%) | | | Качество знаний (%) | | | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | | 07-08 | 100 | 100 | 100 | 42 | 32 | 20 | | 08-09 | 100 | 100 | 100 | 42 | 30 | 21 | | 09-10 | 100 | 100 | 100 | 45 | 31 | 19 | | 10-11 | 1000 | 100 | 100 | 44 | 30,4 | 19,2 | | 11-12 | 100 | 100 | 100 | 44,1 | 36,3 | 20,4 |     .  **Формы организации учебного процесса в 2011-12 учебном году:**   1. Уроки (классно-урочная форма) 2. Лекции, семинары, практикумы 3. Консультации 4. Олимпиады, конкурсы 5. Предметные недели   **Выводы**  Учебный план на 2011-12 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.  Учебная программа по предпрофильному обучению пройдена. Итоговая аттестация принесла ожидаемые результаты.  .Достигнута 100% успеваемость. Можно говорить о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества и результативности образовательных услуг.     ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА   Главной целью воспитательного процесса в школе является становление и развитие качеств личности на основе нравственных общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к малой Родине; овладение национальной русской культурой, формирование активной жизненной позиции у учащихся.  На 2011-2012 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:  -усилить воспитательную деятельность патриотической направленности;  -приобщать учащихся к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности;  -воспитывать граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;  - продолжать формировать у учащихся культуру поведения и межличностных отношений;  -разносторонне и своевременно развивать учащихся, их творческие способности;  - пропагандировать здоровый образ жизни;  -проводить работу по профилактике асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений;  В целях решения задачи патриотического и гражданского воспитания обучающихся были запланирована и проведены следующие мероприятия:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   -Освящение крестопоклонного места  -Благотворительная ярмарка  - Фестиваль народного творчества детских фольклорных коллективов  -Фестиваль патриотической песни имени Героя Советского Союза С.И. Хорошилова  -День защитника Отечества;  -Участие в торжественном митинге, посвящённому Дню Победы. В 2010-2011 учебном году силами коллектива школы был восстановлен краеведческий музей. Краеведческая работа в школе ведётся уже несколько лет. Собранный материал по истории нашего края теперь хранится в школьном музее.  Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.  Издание школьной газеты направлено на формирование культуры членов образовательного сообщества через внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы как основа успешности выпускника и роста профессиональной компетенции, на формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, развитие и укрепление общественной организации школы, как средства развития коммуникативных качеств учащихся.  В следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении.  В школе решается задача поддержания и укрепления физического и психического здоровья детей. В рамках направления «Здоровье» проводился ряд мероприятий:  1.Тематические классные часы ( «Гармония тела и разума», «Стоп. Наркотики.», «О вредных привычках»);  2.День здоровья;  3.Игра «Зарница»;  4.Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей;  5.Работа спортивных секций;  6. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».  Все эти мероприятия проходили на высоком уровне, вызвали большой интерес у учащихся.  Учащиеся школы являются постоянными участниками зональных, районных соревнований, достигают высоких результатов:  Баскетбол (девушки) – 1 место в районе,  Баскетбол (юноши) – 2 место в районе  В школе организовано горячее питание учащихся, в процессе обучения применяются здоровье сберегающие технологии. Но при этом у школьников наблюдается высокий процент хронических заболеваний, дети часто пропускают занятия по болезни. Следует усилить работу в данном направлении, сотрудничать с медицинскими учреждениями.  В целях развития творческих способностей учащихся, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей была организована работа кружков и объединений по интересам. Работы учащихся, посещавших кружок «Декоративно-прикладного творчества были представлены на районную выставку декоративно-прикладного искусства, участвовали в районных и областных конкурсах, были отмечены благодарностями и дипломами.  Постановки школьной театральной студии были достойно представлены на районном фестивале школьных театров.  Задача приобщения учащихся к национальной культуре решалась в течение всего учебного года. Большинство мероприятий воспитательного характера в большей или меньшей степени решали эту задачу.  Ответственность и инициатива воспитывается при выполнении повседневных необходимых дел: дежурство по школе, соблюдение санитарного состояния прикреплённых кабинетов, благоустройство пришкольной территории.  Школа активно сотрудничает с организациями и учреждениями социальной сферы: администрацией Островского сельского поселения, Островским ДК(совместные праздники), с правоохранительными органами( работа с трудными детьми, неблагополучными семьями, участие инспектора ПДН в родительских собраниях).  В рамках направления «Семья» в течение года была проведена большая работа: классные и общешкольные родительские собрания, посещения семей(составлены акты обследования),беседы, работа с неблагополучными семьями .    Обучающимся 5-11 классов было предложено определить самые интересные дела в прошлом учебном году и ответить на вопрос, что они хотят изменить в школьной жизни. Ответы выявили, что в прошедшем учебном году самыми интересными делами для детей оказались следующие: работа в клубе «Умники и умницы», выпуск школьной газеты «Искра», работа в школьном музее, организация и проведение благотворительной ярмарки, благоустройство школьной территории.  Дети предложили в следующем учебном году: проводить больше экскурсий, развивать технические и спортивные кружки, провести школьные олимпийские игры, конкурс «КВН» общешкольный.  .    **Статистические данные**  **о состоянии и результатах деятельности**  **образовательного учреждения МОУ Островская СОШ за 2006 -2012 годы.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Индикаторы и показатели** | **2006-2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | | **2009--2010** | | **2010-2011** | | | **2011-2012** | | | | | | | | Общее количество учащихся | 120 | 95 | 89 | | 84 | | 84 | | | 85 | | | | | | | | Количество классов | 12 | 10 | 11 | | 11 | | 11 | | | 11 | | | | | | | | Количество выпускных классов \ учащихся в них | 2/27 | 1/12 | 1/10 | | 1/8 | | 1/14 | | | 1|4 | | | | | | | | Количество первых классов \ учащихся в них | 1/6 | 1/8 | 1/7 | | 1/2 | | 1/11 | | | 1|4 | | | | | | | | Средняя наполняемость классов по параллелям (через дробь три цифры) | 10/12/15 | 9/11/11 | 7/8/10 | | 7/8/10 | | 6.5/8/9 | | | 7/9.4|4.5 | | | | | | | | Социальный состав семей (кол-во семей/детей ) |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | * многодетные семьи | 14/49 | 11/40 | 10/38 | | 7/29 | | 6/26 | | | 6/28 | | | | | | | | * неполные семьи | 12/24 | 10/21 | 9/20 | | 15/31 | | 18/38 | | | 27/44 | | | | | | | | * семьи, имеющие детей-инвалидов | 2/2 | 1/1 | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | | | 3/3 | | | | | | | | * семьи, имеющие опекаемых детей | 2/2 | 1/1 | 1/1 | | 1/1 | | 2/2 | | | 3/3 | | | | | | | | * семьи, состоящие на ВШК | 3/12 | 3/13 | 3/11 | | 3/12 | | 3/12 | | | 2/4 | | | | | | | | * семьи, нуждающиеся в материальной поддержке | 10 | 10 | 11 | | 13 | | 13 | | | 18 | | | | | | | | * детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 2/2 | 1/1 | 2/2 | | 2/2 | | 3/3 | | | - | | | | | | | | Образовательный статус родителей, % |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | | * высшим образованием | 36% | 38% | 35% | | 32% | | 32,4% | 32% | | | | | | | | | | * со средним профессиональным образованием | 32% | 33% | 34% | | 31% | | 31% | 31% | | | | | | | | | | * с начальным профессиональным образованием | 13% | 13% | 13% | | 14% | | 13.56% | 13% | | | | | | | | | | Доля учащихся, проживающих вне микрорайона ОУ (% от общего кол-ва) | 15% | 11% | 7% | | 14% | | 14,7% | 9% | | | | | | | | | | **Активность школы (количество мероприятий/кол-во участников)** |  | | |  | | | Участие в районных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | 4 | 5 | 7 | | 7 | | 10 | 12 | | | | | | | | | | Участие в областных предметных олимпиадах (кол-во предметов) | - | - | - | | - | | - | 1 | | | | | | | | | | Участие в районных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 5/17 | 6/21 | 5/18 | | 9/35 | | 5/14 | 9/18 | | | | | | | | | | Участие в областных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках | 3/13 | 4/17 | 4/15 | | 6/11 | | 8/9 | 3/4 | | | | | | | | | | Участие в региональных, Всероссийских мероприятиях | 3/11 | 5/18 | 3/14 | | 6/24 | | 2/27 | 4/8 | | | | | | | | | | Участие в районных спортивных состязаниях, соревнованиях | 6 | 6 | 4/25 | | 4/22 | | 2/10 | 6/30 | | | | | | | | | | Участие в областных спортивных состязаниях, соревнованиях | - | - | 1/3 | | 1/3 | | 1/3 | 1/2 | | | | | | | | | | Участие в региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях, встречах | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | СМИ о школе | 3 | 3 | 5 | | 4 | | 6 | | | | 4 | | | | | | | **Особенности учебного процесса** |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | Профилизация старшей школы (количество классов с углубленным изучением предметов/учащихся в них) | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | Доля классов/обучающихся с профильным обучением (от общего кол-ва классов/учеников) | 3/39/120 | 2/22/95 | 2/22/89 | | 2/24/84 | | 1/14/84 | | | | 1|4|84 | | | | | | | Наличие элективных курсов в 9 -11 классах (кол-во) | 8 | 7 | 7 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | | | | | | Количество классов и обучающихся в них с углубленным изучением (из числа уч-ся 5 – 11 классов), % | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | Доля классов/обучающихся с углубленным изучением (от общего кол-ва классов/учеников) | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | Сотрудничество с ВУЗами, учреждениями СПО/НПО (количество договоров/кол-во обучающихся) | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | Наличие   * Индивидуальных учебных планов * Экстерната * Семейного обучения * Др. | +  -  - | \_  -  - | \_  -  - | | -  -  - | | -  -  - | | | | -  -  - | | | | | | | **Режим работы школы** |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | % обучающихся во вторую смену | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся начальной школы | 23 | 23 | 23 | | 23 | | 23 | | | | 23 | | | | | | | средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | | | 34 | | | | | | | средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся среднего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | средняя дневная аудиторная нагрузка учащихся старшего звена, обучающихся в классах с углубленным обучением | - | - | - | | - | | - | | | | - | | | | | | | **Режим питания** |  | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | Посещаемость столовой (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся),% | 75/62% | 62/65% | 75/85% | | 84/100% | | 84/100% | | | | 85/100% | | | | | | | Посещаемость столовой учащимися начальной школы (количество посещающих столовую к общему количеству учащихся начальной школы),% | 35/100% | 27/100% | 25/100% | | 22/100% | | 26/100% | | | | 28/100% | | | | | | | Сумма средств родителей, затраченных на питание 1 ребенка в год в школьной столовой | 720р | 800р | 1800 | | 1500 | | 1450 | 1450 | | | | | | | | | | Группа продленного дня (наполняемость) | - | - | - | | - | | - | - | | | | | | | | | | **Система дополнительного образования** |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | | % учащихся, охваченных предметными кружками, участвующих в НОУ | 8% | 10% | 15% | | 13% | | 12% | 12% | | | | | | | | | | Включенность учащихся в систему дополнительного образования вне школы, % от общего кол-ва учащихся | 74% | 81% | 65% | | 68% | | 65% | - | | | | | | | | | | Количество бесплатных объединений ДО в школе   * Из них кружки * Из них спорт. секции | 6  4  2 | 10  9  1 | 10  8  2 | | 8  7  1 | | 8  7  1 | 11  9  2 | | | | | | | | | | Количество учащихся, получающих услуги ДО бесплатно и % от общего числа учащихся | 88/74% | 76/81% | 75/85% | | 57/68% | | 60/68% | 85/100% | | | | | | | | | | Количество учащихся, получающих услуги ДО платно и % от общего числа учащихся | - | - | - | | - | | - | - | | | | | | | | | | Кол-во групп/детей, получающих предшкольное образование в школе | 1/6 | 1/8 | 1/7 | | 1/12 | | 1/4 | 1/3 | | | | | | | | | | **Сохранение и укрепление здоровья** |  | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Динамика школьного травматизма (кол-во школьных травм) | - | - | - | | - | | - | | | | | | | | | - | | Динамика ДТП с участием учащихся школы | 1 | - | - | | - | | - | | | | | | | | | - | | Случаи карантина | - | - | - | | - | | По гриппу | | | | | | | | | - | | Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями \ % | 22/18.3% | 20/21% | 19/22% | | 18/21% | | 17/20.8% | | | | | | | | |  | | Кол-во заболеваний органов зрения среди учащихся/ % | 6/4,5% | 5/4% | 4/4,4% | | 3/3.5% | | 3/3/5% | | | | | | | | | 4/3,2% | | Кол-во заболеваний сколиозом и плоскостопием среди учащихся /% | 5/4% | 5/4% | 4/4,4% | | 3/3.5% | | 3/3.5% | | | | | | | | | 3/3.5% | | Кол-во сердечно-сосудистых заболеваний среди учащихся /% | 4/3,5% | 4/3,75% | 3/3,3% | | 3/3.5% | | 3/3.5% | | | | | | | | | 3/3.5% | | Кол-во хронических заболеваний среди учащихся /% | 5/22% | 6/23% | 6/24% | | 3/3.5% | | 3/3.5% | | | | | | | | | 3/3.5% | | Распределение детей по группам здоровья (через дробь – основная, подготовительная, специальная) | 115/4/1 | 90/4/1 | 85/3/1 | | 80/3/1 | | 80/3/1 | | | | | | | | | 80/4/1 | | **Психологический климат** |  | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Количество выбывших из школы в течение учебного года с учетом миграции | - | - | - | | - | | - | | | | | | | | | - | | Количество прибывших учащихся в течение года с учетом миграции | - | - | - | | - | | - | | | | | | | | | - | | Количество рассматриваемых администрацией жалоб | - | - | - | |  | |  | | | | | | | | | - | | Соотношение педагогов - бывших выпускников школы к общему числу учителей | 11/19 | 11/19 | 11/19 | | 7/14 | | 7/14 | | | | | | | | | 7|11 | | Обеспеченность посадочными местами в читальном зале библиотеки (количество читателей на 1 место) | - | - | - | | - | | - | | | | | | | | | - | | **Охрана детства** |  | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Количество членов трудовой , производственной бригады | 23 | 27 | 39 | | 45 | | 44 | | | | | | | | | 41 | | Количество учащихся начальной школы, посещающих летний лагерь дневного пребывания «Солнышко» | 15 | 11 | 13 | | 17 | | 15 | | | | | | | | | 20 | | Количество детей, направленных в санатории, ДОЛ | 3 | 5 | 3 | | 13 | | 6 | | | | | | | | | 6 | | Кол-во детей-инвалидов всего/из них обучаются по альтернативной форме обучения | 2/1 | 2\- | 1/- | | 1/- | | 1/- | | | | | | | | | 3/- | | **кадры** |  | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | Количество педагогов, всего | 20 | 20 | 19 | | 14 | | 14 | | | | | | | | | 13 | | Образовательный уровень (удельный вес педагогов с высшим образованием) | 20 | 20 | 19 | | 14 | | 14 | | | | | | | | | 13 | | Количество преподавателей с высшим образованием в профильных, углубленных классах, % | 100% | 100% | 100% | | 100% | | 100% | | | | | | | | | 100% | | Количество (%) преподавателей, имеющих высшую и первую категорию в профильных, углубленных классах | 95% | 95% | 95% | | 95% | | 95% | | | | | | | | | 95% | | Количество преподавателей со стажем пед. работы свыше 10 лет, % | 18 | 18 | 17 | | 13 | | 13 | | | | | | | | 13 | | | Количество мужчин, % | 40% | 40% | 40% | | 26.5% | | 26.5% | | | | | | | | 26.5% | | | Количество пенсионеров, % | 1-5% | 1-5% | 1-5% | | 6.6% | | - | | | | | | | | - | | | Средний возраст педагогов | 42,5 | 42,5 | 42,5 | | 42,5 | | 42,5 | | | | | | | | 42,5 | | | % учителей прошедших обучение информационным технологиям на курсах различного уровня | 1% | 2% | 7% | | 15% | | 100% | | | | | | | | 100% | | | Качественный состав учителей   * Высшей категории * I квалификационной категории * II квалификационной категории | 2  15  3 | 2  15  3 | 2    14  3 | | 2  10  2 | | 2  10  2 | | | | | | | | 2  9  2 | | | Доля вакансий преподавателей в штате | - | - | - | | - | | - | | | | | | | | - | | | Удельный вес преподавателей, повысивших категорию в текущем году | 56% | 40% | 40% | | 33,3% | | 28.5% | | | | | | | | 26% | | | %педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности | - | - | - | | - | | - | | | | | | | | - | | | Количество учителей – участников региональных и Всероссийских конкурсов | - | 1 | 2 | | 4 | | 6 | | | | | 6 | | | | | | Текучесть кадров (доля принятых – выбывших работников в общей численности работников) | - | - | - | | - | | - | | | | | - | | | | | | Количество преподавателей ВУЗов, аспирантов, имеющих ученую степень | - | - | - | | - | | - | | | | | - | | | | | | **Материально-техническая база** |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории (м2) | 595.4 | 595.4 | 595.4 | | 595.4 | | 595.4 | | | | | 595.4 | | | | | | Площадь учебных помещений на 1 уч-ся (м2) | 6.27 | 6.28 | 6.28 | | 6.28 | | 6.28 | | | | | 6.28 | | | | | | Количество рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | | | | | Соотношение ученик-компьютер (7-11 классы) | 12 | 11 | 9,4 | | 9,4 | | 6.8 | | | | | 4.6 | | | | | | Книгообеспеченность на 1 ученика (без учебной литературы) | 60 | 69 | 74 | | 74 | | 76 | | | | | 83 | | | | | | Книжный фонд библиотеки – всего | 7219 | 6615 | 6653 | | 7215 | | 7419 | | | | | 6653 | | | | | | Пополнение библиотеки всего за год | 18451-20 | 29066-21 | 32372-76 | | 218 | | 204 | | | | | 32372-76 | | | | | | Пополнение библиотеки за счет бюджетных средств | 2856 | 9189 | 16198-26 | | 41006-118 | | 38005-117 | | | | | 16198-26. | | | | | | Пополнение библиотеки за счет внебюджетного родительского фонда | 15605-20 | 19877-21 | 19034- 50 | | 19201-100 | | 24456-87 | | | 19034-50 | | | | | | | | Коэффициент обновления библиотечного фонда (отношение числа приобретенной по любым каналам литературы в текущем году к общему кол-ву имеющейся в фонде литературы, умноженное на 100%) | 10,2% | 11% | 12,6% | | 13% | | 11.87% | | | 12,6% | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | | | | | **5.Результаты деятельности образовательного учреждения** | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | **Учебная деятельность.**  **Качество и эффективность образования** |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями в % к общему числу выпускников;   * В том числе золотыми (количество) | - | - | - | | 25% | | 14,3 | | | - | | | | | | | | Количество медалистов | - | - | - | | 2 | | 2 | | | - | | | | | | | | удельный вес не получивших аттестаты среди выпускников | - | - | - | | - | | - | | | - | | | | | | | | удельный вес выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ | 5/27 | - | 1/10 | | - | | - | | | - | | | | | | | | удельный вес выпускников получивших менее 30 баллов на ЕГЭ | 3/32 | 2/22 | 1/12 | | - | | - | | - | | | | | | | | | Средний балл выпускников (по предметам) |  | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | * 4 классов | 3,5 | 3,5 | 3,8 | |  | | 4.21 | | 4.29 | | | | | | | | | * 9 классов | 3,0 | 3,3 | 3,5 | |  | | 4.17 | | 4.08 | | | | | | | | | * 11 классов | 2,8 | 2,7 | 2,4 | |  | | 3.78 | | 3.69 | | | | | | | | | Доля учащихся, получивших неудовлетворительные годовые оценки |  | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | * в 4 классах | - | - | - | | - | | - | | - | | | | | | | | | * в 9 классах | - | - | - | | - | | - | | - | | | | | | | | | * в 11 классах | - | - | - | | - | | - | | - | | | | | | | | | Доля второгодников | - | - | - | | - | | - | | - | | | | | | | | | Доля выпускников 9 классов, перешедших на следующую ступень |  | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | * среднее полное общее образование | 9/11 | 6/6 | 10/11 | | 3/7 | | 4/5 | | 12\11 | | | | | | | | | * начальное профессиональное образование | 1 | - | - | | - | | - | | 1 | | | | | | | | | * среднее специальное профессиональное образование | 2 | - | 1 | | 2 | | 1 | | - | | | | | | | | | Доля выпускников 11 классов, продолживших образование по программам |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | * начального профессионального | 5/27 | 6/12 | 2/10 | | 3/8 | | 4/14 | | | | | | | 1 | | | | * среднего профессионального | 10/27 | 3/12 | 5/10 | | 2/8 | | 2/14 | | | | | | | - | | | | * высшего профессионального образования | 12/27 | 3/12 | 3/10 | | 3/8 | | 3/14 | | | | | | | 2 | | | | Поступление выпускников профильных, углубленных классов в ВУЗы, имеющие со школой договора  о сотрудничестве, % | - | - | - | | - | | - | | | | | | | - | | | | Поступление выпускников в вузы по результатам ЕГЭ, человек / % от выпускников | 12/47% | 3/40% | 3/30% | | 3/22% | | 3/21,4% | | | | | | | 2|50% | | | | Отсев студентов из ВУЗов после первой сессии | - | - | - | | - | | - | | | | | | | - | | | | Качество обучения в школе (%)   * В 1-4 классах * В 5-9 классах (без углубленных) | 57%  43% | 59%  41% | 56%  44% | | 59%  44% | | 58,4%  42,7% | | | | | | | 59%  41,9% | | | | Качество обучения в углубленных классах | - | - | - | | - | | - | | | | | | |  | | | | Ученическая нагрузка на одного учителя |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | * В начальной школе | 22 | 20 | 20 | | 20 | | 20 | | | | | | | 20 | | | | * В среднем звене | 18-25 | 18-25 | 18-25 | | 18-25 | | 18-25 | | | | | 18-25 | | | | | | * В старшем звене | 36 | 36 | 35,5 | | 35.5 | | 35.5 | | | | | 35.5 | | | | | | * Средняя наполняемость групп изучения иностранного языка (отношение количества изучающих иностранные языки к количеству групп) | 10,7 | 9 | 9,7 | | 9,7 | | 9,25 | | | | | 9,25 | | | | | | Коэффициент окончания на 11 лет обучения (отношение закончивших школу к зачисленным соответствующее число лет назад с учетом миграции) | 27/27 | 12/12 | 10/10 | | 8/8 | | 14/14 | | | | | 4|4 | | | | | | **Цена достижения образовательных результатов** |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (год) (общее число контрольных и т.д. работ делим на кол-во классов, исключая 1 класс) | 1340/11 | 1342/9 | 1351/9 | | 1351/9 | | 1351/9 | | | | | 1351/9 | | | | | | Количество заседаний, советов, консилиумов и т.д. в педагогическом коллективе в единицу времени (в год) | 10 | 11 | 17 | | 18 | | 17 | | | | | 19 | | | | | | **Внеучебная деятельность** |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | Уровень воспитанности 11 (9 или 4) выпускных классов (выделяется % с наивысшим показателем, % с средним, % с низким) | 14/60/26 | 15/57/28 | 16/60/24 | | 18/60/22 | | 19/60/23 | | | | | 19/60/23 | | | | | | Количество призёров школьных олимпиад |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | * В начальной школе | 3 | 3 | 3 | | 6 | | 7 | | | | | | 9 | | | | | * В среднем звене | 6 | 6 | 7 | | 21 | | 10 | | | | | | 9 | | | | | Количество призеров районных туров олимпиад | - | - | 2 | | 2 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | Количество призеров областных туров олимпиад | - | - | - | | - | | - | | | | | | 1 | | | | | Количество учащихся – победителей школьных конкурсов, викторин | 31 | 27 | 25 | | 32 | | 30 | | | | | | 35 | | | | | Количество учащихся – лауреатов региональных, Всероссийских конкурсов | - | - | - | | 4 | | 5 | | | | | | 5 | | | | | Количество учащихся (команд) – лауреатов районных конкурсов, фестивалей, соревнований | 1 | - | - | | 4 | | 7 | | | | | | 8 | | | | | Количество учащихся (команд) – призеров областных, региональных, Всероссийских соревнований | 1 | - | 3 | | 2 | | 3 | | | | | | - | | | | | Общее количество общешкольных (и мероприятий, рассчитанных на учебное звено) внеурочных мероприятий, приходящихся на 1 класс в год | 10 | 12 | 14 | | 15 | | 15 | | | | | | 16 | | | |   **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (2011 финансовый год)**  **Наименование МКОУ\_Островская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Общий объем финансирования ОУ в 2011 году составил** \_\_5406.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тыс. руб., в том числе из бюджетов: субъекта РФ\_\_\_\_5392.4\_\_\_\_\_\_ тыс.руб., целевые средства\_\_\_\_\_0\_\_\_\_тыс.руб., внебюджетные источники финансирования составили13.8\_\_\_\_\_\_тыс.руб. Исполнение –100%.   |  |  | | --- | --- | | Финансовый год | Размер бюджетных ассигнований, тыс.руб | | 2009 | 4846.4 | | 2010 | 4826.0 | | 2011 | 5406.2 | | 2012 | 6134.4 |     Исполнение бюджета в 2011 г.\_\_55,5\_\_\_\_..%  **Расходы школы в 20101году составили** ( тыс. руб)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателей | № строки | Бюджетные расходы | Расходы за счет в/б источников | | Расходы-всего (сумма строк 02,06,12-15) | 01 | 54056.2 | 11,2 | | Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,04,05) | 02 | 337932.2,5 |  | | Заработная плата | 03 | 2912.2 |  | | Прочие выплаты | 04 | 15.4 |  | | Начисления на оплату труда | 05 | 693,1 |  | | Приобретение услуг (сумма строк 07-11) | 06 | 938,2 |  | | Услуги связи | 07 | 21.4 |  | | Транспортные услуги | 08 | 20.0 |  | | Коммунальные услуги | 09 | 375.9 |  | | Услуги по содержанию имущества | 10 | 39.9 |  | | Прочие услуги | 11 | 189.0 |  | | Пособие по социальной помощи населению | 12 |  |  | | Прочие расходы | 13 | 2.6 |  | | Приобретение основных средств | 14 | 292.7 |  | | Приобретение материальных запасов | 15 | 549.5 | 11,2 |     Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили\_\_\_\_69,8\_\_%.  За 2011 финансовый год для **улучшения материальной базы школы и повышения безопасности среды пребывания учащихся ( воспитанников) было приобретено**:   |  |  | | --- | --- | | Наименование закупки | Сумма ( рублей) | | Мебель | 84384 | | Оборудование для школьной столовой |  | | Спортивное оборудование | 26829 | | Телевизоры |  | | Медицинское оборудование |  | | Бытовая техника | 2500 | | Наглядные и учебные пособия | 47759 | | Жалюзи |  | | Компьютерная техника | 170200 | | Электрическое оборудование | 1800 |     **Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в общих объемах расходования:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Подушевое финансирование | Муниципальные средства | Внебюджетное финансирование | | Оплата труда | 54.2 |  |  | | Выплаты по больничным листам | 0,46 |  |  | | Начисления на оплату труда (ЕСН) | 18.4 |  |  | | Услуги связи | 0.29 | 0,11 |  | | Транспортные услуги |  |  |  | | Коммунальные услуги | 0.95 | 12,27 |  | | Услуги по содержанию имущества | 0,03 | 1,22 |  | | Прочие услуги | 2.86 | 0.62 |  | | Пособия по социальной помощи населению |  |  |  | | Прочие расходы | 0.01 | 0,04 | 0.06 | | Увеличение стоимости основных средств | 5,41 |  |  | | Увеличение стоимости материальных запасов | 3.03 | 3,88 | 0,24 |     В частности расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили\_\_\_47.88\_\_% бюджетных средств и \_\_\_\_0\_\_% внебюджетных средств соответственно.  За 2011финансовый год для улучшения материально-технического состояния школы, в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено основных средств на сумму\_\_\_\_292.7,9\_\_\_\_\_\_\_тыс.руб., материальных запасов на сумму549.5\_\_\_\_\_\_\_\_тыс. руб.  За счет муниципального бюджета в школе проведен текущий ремонт (что сделано\_\_\_\_\_  , на сумму\_\_\_\_\_ руб.\_\_\_\_\_\_\_, закуплено \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_81400\_\_\_руб.\_\_\_\_.  Существенный вклад в ресурсное обеспечение школы внесли в 2011 году спонсоры, родительские пожертвования, фонды.  **Привлеченные средства (внебюджетные):**  - полученные услуги (информационные, хозяйственные, ремонтные)  от кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_2.133\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  -по договору дарения ( что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - на питание от кого\_\_ооо»Аннинское поле»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - на проведение ремонтных работ и закупку строительных материалов для текущего ремонта от кого\_\_депутата областной\_Думы Токарева В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_20000руб.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  что сделано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - на закупку учебников (кол-во \_\_\_\_\_\_\_на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_) , художественной (кол-во\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и методической (кол-во, на сумму \_\_\_\_\_\_\_\_) литературы из средств пожертвования от родителей и спонсоров на общую сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - оплаченные экскурсии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - премии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащимся на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  - подарки учащимся (какие)\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, от кого\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  ЗАКЛЮЧЕНИЕ **За прошедший год произошло многое: это и паспортизация школьного музея, серия благотворительная ярмарка, деньги от которой пошли на организацию крестопоклонного места, благоустройство территории школы, включающее в себя организацию музея под открытым небом. Продолжено фестивальное движение (, которое должно по предложению начальника отдела образования. опеки и попечительства расширить свою географию и приобрести муниципальный статус Начало проведения фестивалей положили: фестиваль военно- патриотической песни имени Героя Советского Союза С.И. Хорошилова и фестиваль фольклорной песни. Они объединяли при соей подготовке и проведении все окрестные школы и жителей Архангельской зоны. .Сделана новая изгородь вокруг пришкольного участка, путем реализации социального проекта на пришкольной территории был сооружен фонтан, проводится работа по воздвижению открытой часовни над крестопопоклонным местом.**  **НАШИ УСПЕХИ:**  **Введение ФГОС на начальной ступени обучения.**  **обеспечение доступности качественного образования;улучшение работы по здоровьесберегающим технологиям;**  **развитие дополнительного образования патриотическое воспитание с использованием краеведческого музея**  **успешное участие в в соревнованиях, конкусах, фестивалях разного уровня;**  **поступление в ВУЗы по итогам ЕГЭ на бюджетные места.**    **НАШИ РЕЗЕРВЫ:**   * **улучшение оснащенности школы средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;** * **создание в школе единой информационной системы;** * **повышение квалификации учителей;** * **разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;** * **организация предпрофильной подготовки учащихся в 8-9 классах;** * **организация работы по введению ФГОС на начальной ступени обучения, апробации индивидуальных учебных планов** * **организация психологического сопровождения одаренных детей;** * **разработка цикла бесед по родительскому всеобучу.** |